

Arbeitsplan Deutsch 9 Fortgeschrittenen-Kurs Mi (9a,9b,9c)

Liebe Schülerinnen und Schüler der Klassen 9a, 9b und 9c des F-Kurses,

viele Aufgaben dieses Planes habe ich euch bereits in der letzten Deutschstunde am Freitag bzw. teilweise sogar schon vorher mitgegeben. Es sind aber auch noch neue Aufgaben dazu gekommen, da ihr ja nun viel Zeit zu Hause habt, um zu arbeiten und zu üben. Alle Aufgaben müssen am besten zu Ferienbeginn, aber spätestens zum Ferienende fertig sein und zur ersten Deutschstunde nach den Ferien wieder mitgebracht werden. Teilt euch die Zeit gut ein und beginnt am besten gleich mit der Arbeit.

Der Übersicht halber führe ich alle Aufgaben noch einmal auf.

Nr	Aufgabe	Hinweis	erledigt am
1	Referat auf einer DIN A4-Seite zu einer bestimmten Literaturgattung mit Definition, typischen Merkmalen, bekannten Vertretern und einer Leseprobe	Die einzelnen Literaturgattungen hatten wir als Themen vergeben und eigentlich sollte diese Hausaufgabe letzten Freitag abgegeben werden, was aber nur der halbe Kurs getan hat. Wer das noch nicht erledigt hat, holt dies nach. Wer kein Thema hat, wendet sich bitte an yvonne.mikutta@schule-schwentinental.de	
2	Literarische Fachbegriffe lernen	Schaut euch die Übersicht der literarischen Fachbegriffe noch einmal an und lernt die Begriffe, die wir als wichtig markiert haben.	
3	Grammatik Crashkurs	Ich habe euch ein 4-seitiges Grammatikskript gegeben, dessen Inhalt ihr beherrschen solltet.	
4	Projektprüfung Quellenangaben und Zitate	Insbesondere diejenigen von euch, die bald ihre Projektprüfung haben, sollten sich meine Materialien zu diesem Thema noch einmal anschauen und auf dem Arbeitsplan von Fr. Voigt D9 Aufgabe 3 berücksichtigen.	
5	Übungsheft MSA 2020 Deutsch Teil A +B	Habe ich Fr als Kopie verteilt. Ihr könnt es aber auch unter https://za.schleswig-holstein.de über das Stichwort Übungshefte 2020 finden.	
6	Vorbereitung Schreibaufgaben MSA 2020 Charakteristik bzw. Erörterung	Wir haben schon darüber gesprochen, aber schau dir auf folgender Seite die Infos zur Charakteristik / Charakterisierung an. https://online-lernen.levrai.de/deutsch-uebungen/abschlusspruefung_klasse_10.htm#Texarten	

		Du findest auch einige nützliche Hinweise in deinem Deutschbuch Deutsch Standard 9 auf der Seite 36 Das Thema Erörterung haben wir ausführlich behandelt und einen LN darüber geschrieben. Dennoch schau dir erneut auch die Infos auf der obigen Seite zu diesem Thema an.	
7	Übungsheft MSA 2020 Teil C Charakteristik	Verfasse auf einem Extrazettel eine entsprechende Charakteristik.	
8	Übungsheft MSA 2020 Teil C Erörterung Stellungnahme	Verfasse auf einem Extrazettel eine entsprechende Stellungnahme.	
9	Kommaregeln	Wiederhole die wichtigsten Kommasetzungsregeln, indem du dir die Seiten 187-194 im Buch Standard Deutsch 9 anschaust und einzelne Übungen machst.	

Bitte kontrolliert im Anschluss Teil A und B. Die Lösungen findet ihr unter dem Link <https://za.schleswig-holstein.de> über das Stichwort Übungshefte 2020. Auch zur Bewertung des Teils C gibt es dort Hinweise.

Vom Übungsheft ESA 2020 haben wir bereits Teil A und B ausführlich besprochen und auch über beide Schreibaufgaben (Stellungnahme und Brief) gesprochen. Von denjenigen von euch, die an den ESA-Prüfungen teilnehmen, möchte ich beide Schreibaufgaben nach den Ferien sehen. Von allen anderen reicht es mir, wenn ihr die Stellungnahme oder den Brief (war bereits HA) vorweisen könnt. Für den Brief schaut euch auf folgendem Link die Hinweise zum inneren Monolog an <https://www.kapiert.de/deutsch/klasse-9-10/schreiben/erzaehlende-und-kreative-texte-schreiben/einen-inneren-monolog-verfassen/>

Nun wünsche ich euch allen trotz der widrigen Umstände viel Spaß bei der Arbeit und hoffe, dass ihr gesund bleibt.

Herzliche Grüße

Yvonne Mikutta