

Lies die Lektüre „Die Vorstadtkrokodile“ und erstelle anschließend eine Lesekiste. Du kannst auch schon während des Lesens mit der Bearbeitung beginnen. Dafür benötigst du zunächst einen **Schuhkarton**. Wenn du mehr Informationen zur Gestaltung deiner Lesekiste benötigst, kannst du unter folgendem Link schauen oder den Begriff „Lesekiste“ in eine Suchmaschine eingeben und dir Bilder als auch Beiträge ansehen: <https://www.lesefoerderung.de/schule/unterrichtsmethoden/lesekisten/>

<b>Kompetenz:</b>	<b>Pflichtaufgaben:</b> bearbeite alle Pflichtaufgaben	<b>erledigt</b> v
Deckel und Außenseiten der Lesekiste gestalten:	Gestalte den Deckel und die Außenseiten passend zum Buch: Buchtitel, Name des Autor, deinen Namen und Klasse, Datum	
Einen Steckbrief zum Buch erstellen:	<p>Erstelle einen <b>Steckbrief zum Buch</b>, der folgende Informationen enthalten sollte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Titel des Buches:</li> <li>• Name des Autors:</li> <li>• Erscheinungsjahr:</li> <li>• Verlag:</li> <li>• Kurze Inhaltsangabe: (Worum geht es in dem Buch, 6-10 Sätze)</li> </ul> <p>Schreibe den Steckbrief zunächst auf ein Papier und klebe ihn anschließend in die <b>Deckelinnenseite des Kartons</b>.</p>	
Den Autor vorstellen:	<p>Erstelle ein Klappkärtchen zu dem <b>Autor „Max von der Grün“</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zeichne den Autor oder drucke ein kleines Bild aus und klebe es auf die Klappkarte.</li> <li>• Notiere wichtige Informationen über den Autor auf der Karte.</li> <li>• Erkläre auf der Rückseite, warum Max von der Grün das Buch „Die Vorstadtkrokodile“ verfasst hat (erste Seite des Buches).</li> </ul>	
Hauptpersonen beschreiben:	<p>Suche dir <b>zwei Hauptpersonen</b> der `Krokodilerbande` aus, die du genauer beschreibst (z.B. Hannes, Maria, Frank, Kurt):</p> <p><b>Tipp:</b> Auf den ersten Seiten des Buches ist die Krokodilerbande abgebildet.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Das Äußere der Figur: z.B. Gestalt, besondere Kennzeichen, Körperhaltung, Kleidung</li> <li>• Verhalten in besonderen Situationen und der Umgang mit anderen Menschen, besondere Eigenschaften</li> <li>• Eigene Meinung über die Figur</li> </ul> <p>Erstelle zu jeder Person ein eigenes Klappkärtchen.</p>	

Buchinhalt mit Gegenständen in Verbindung bringen:	<p>Finde <b>fünf Gegenstände</b> bei dir zu Hause, die eine wichtige Rolle in dem Buch haben oder in einem Zusammenhang zum Inhalt stehen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lege sie in deinen Karton.</li> <li>• Schreibe zu jedem Gegenstand einen Satz z.B. auf eine Karteikarte oder Klappkarten.</li> <li>• Erläutere die Bedeutung, die dieser Gegenstand für dich im Buch hat. → Warum hast du diesen Gegenstand ausgesucht?</li> </ul>	
Einen Schauplatz 'präsentieren':	<p>Gestalte das Innere des Kartons, indem du dort einen der Lieblingsorte (<b>Ziegelei</b> oder <b>Hütte im Wald</b>) der Krokodiler 'nachbaust'. Nutze einfache Materialien, die du zu Hause hast.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lies die Seite 30 (Hütte im Wald) <u>oder</u> die Seiten: 15/16, 61/ 62, 71/ 72 (alte Ziegelei) und gestalte einen Schauplatz, wie du ihn dir vorstellst.</li> </ul>	
Ein anderes Ende erzählen:	<p>Lies die Seiten 153- 156 im Buch. Am Schluss des Buches bleibt offen, wozu die Krokodiler ihre Belohnung verwenden werden. Sie treffen sich zwei Wochen nach Schulbeginn in ihrer neuen Hütte, um darüber zu beraten.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schreibe eine Erzählung, was sich dort ereignet und was sie mit ihrer Belohnung machen wollen.</li> </ul>	
<b>WAHLAUFGABEN:</b>		
Das Handeln der Krokodiler hinterfragen: Die Mutprobe	<p>Lies die Seiten 13- 21 im Buch. Notiere Frage und Antwort auf einem Zettel und rolle ihn zusammen. Lege ihn in die Lesekiste.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Erkläre den Sinn der Mutprobe.</li> <li>• Fass zusammen, wie die Krokodiler reagieren, als Hannes vom Dach zu stürzen droht.</li> <li>• Beurteile das Verhalten der Krokodiler.</li> <li>• Kurt kann keine Mutprobe absolvieren. Nenne Beispiele, wann Kurt trotzdem Mut beweist.</li> <li>• Wie stehst du zu Mutproben? Begründe deine Meinung.</li> </ul>	
Einen inneren Monolog verfassen:	<p>Lies die Seiten 136- 141 im Buch. Soll Franks Bruder angezeigt werden oder nicht? Diese Frage stellt sich für Kurts Mutter, für Kurt, für Maria und für Olaf.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zeichne eine große Gedankenblase auf ein DIN A4 Papier.</li> <li>• Suche dir eine Figur aus und schreibe ihre Gedanken und Gefühle zu dieser Fragestellung auf.</li> </ul>	
Eine eigene Meinung zum Buch verfassen:	<p>Schreibe einen Brief an den Autor und gib ihm eine Rückmeldung, wie du das Buch gefunden hast. Begründe deine Meinung.</p>	
Franks Bild zeichnen:	<p>Lies S. 153- 155 im Buch. Wie hat wohl Franks Bild ausgesehen? Versuche es zu malen und notiere Stichpunkte auf der Rückseite.</p>	

Bringe deine Lesekiste in der ersten Stunde, in der wir uns wieder sehen, mit. Bearbeite bis zu diesem Zeitpunkt alle Pflichtaufgaben. Deine Lesekiste wird bewertet.

Ich wünsche dir viel Freude beim Lesen und kreativen Arbeiten zur Lektüre! Bleib gesund! ☀