

Aufgaben Deutsch

Klasse 6b

Mrz./Apr. 2020

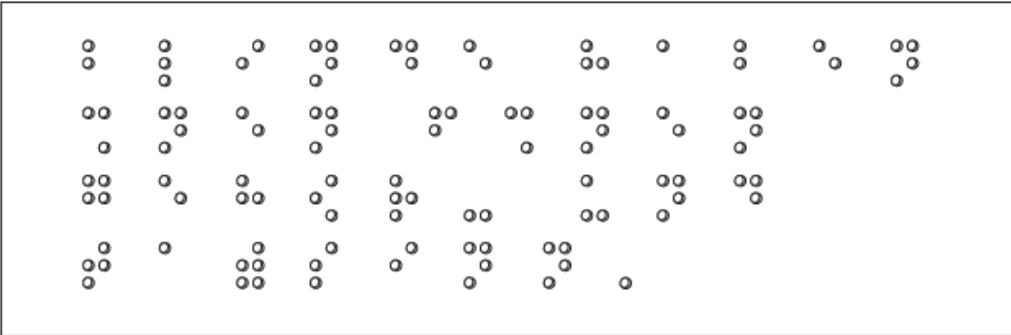
Liebe Schülerin, lieber Schüler der 6b,

damit es dir nicht langweilig wird, und falls wir uns nicht direkt nach den Osterferien wiedersehen, bekommst du hier nun noch ein paar weitere Aufgaben zu *Behalt das Leben lieb*. Vergiss die kleinen Inhaltsangaben und das Sammeln von Gegenständen nicht.

Hefte bitte alle geleisteten Beiträge in deiner Deutschmappe ab.

Alles Gute!

Susann Schroedter

Aufgaben zur Texterschließung		
		v
Kap. 4		
1	Beers Eltern haben einige Veränderungen in seinem Zimmer vorgenommen. Zähle sie auf.	
2	Finde heraus, was Brailleschrift ist. https://www.kindernetz.de/infonetz/technikundumwelt/erfindungen/brailleschrift/ Nutze auch die Links, die zu Planet Schule führen, unten auf der Seite.	
3	Kannst du den Titel des Buches in Braille aufschreiben? Das komplette deutsche Braille-Alphabet findest du hier: http://www.fakoo.de/braille/braille-alphabet.html (Wähle Variante 4 oder lass sie dir von mir per Mail schicken!)	
4	Und welcher Satz versteckt sich hier? <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;">  </div>	

5		<p>Erstelle eine fortlaufende Mindmap zum Thema <i>Wichtige Personen in Beers Leben</i>. Du kennst sie noch nicht alle... Sei also nicht zu sparsam mit der Größe des Papiers.</p> <div data-bbox="549 311 1177 618" style="text-align: center;"> <pre> graph TD A[Wichtige Personen in Beers Leben] --> B[vor dem Unfall] A --> C[nach dem Unfall] B --> D[Freunde] B --> E[Familie] C --> F[Krankenhaus] C --> G[neue Freunde] </pre> </div>	
	** ***	Schreibe stichpunktartig auf, was du alles zu den einzelnen Personen weißt. Du kannst diese Infos in die Mindmap integrieren oder eine eigenständige Liste/Tabelle anfertigen.	
6		Wie lautet die „alles beherrschende Frage“ in Beers Familie? Sie wird auf den letzten Seiten des Kapitels diskutiert.	
Kap. 5			
7		<p>Beer macht sich auf den Weg zum Park. Das ist schwieriger, als er es sich vorgestellt hat. Bringe die Schwierigkeiten, die er unterwegs hat, in die richtige Reihenfolge: <i>Er fühlte sich in der Dunkelheit hoffnungslos verloren. - Beinahe wäre er über die Bordsteinkante gestolpert. - Der Schweiß brach ihm aus. - Er kam vom Bürgersteig ab. - Er lief in eine Hecke. - Er stieß gegen den Briekasten. - Es zitterten ihm die Knie. - Es überkam ihn ein Gefühl der Angst.</i></p>	
8	***	<p><i>Wenn man nur unerschütterlich an die Zukunft glaubte – so wie Jan –, dann überwand man aus eigener Kraft viele Schwierigkeiten.</i> Was genau tut das Kindergartenkind Jan, das Beer dazu verleitet, diesen Satz zu denken?</p>	
9		<p>Beer lässt im Zusammenhang mit Jan ein Bild vor seinem inneren Auge entstehen. Was sieht er?</p>	
	** ***	In Kapitel 4 entsteht zum Gärtner ein weiteres Bild. Beschreibe den Gärtner.	
Kap. 6			
10		<p>Beer ist erstaunt, Tjeerd auf dem Sportplatz zu treffen. Warum ist das so? Antworte mit ca. 30 Wörtern.</p>	
	***	Tjeerd macht Beer ein Angebot. Welches? Während Tjeerd redet, verändert sich seine Stimme. Kannst du erklären, woran das liegen könnte? Antworte mit mindestens 30 Wörtern.	
	**	Beers Einstellung zu Tjeerd ändert sich während des Gesprächs. Fasse zusammen, was Beer nach dem Gespräch über Tjeerd empfindet. Antworte mit mindestens 30 Wörtern.	
11		<p>Als Beer am Anfang des Kapitels mit Bennie und Goof zum Fußballplatz geht, heißt es, er käme, um bei deren <i>Kampf gegen Victoria zuzuschauen</i>. Erinnerst du dich an andere Situationen, in denen die Menschen um Beer herum (oder er selbst) vergessen, dass diese Bemerkungen zum „Sehen“ bedeutungslos für Beer sind? In Kapitel 4 gibt es drei Beispiele. Nenne sie.</p>	
	***	Kennst du Sprüche oder Sprichwörter, die mit „Sehen“ zu tun haben? Schreibe sie auf.	