

Planarbeit Naturwissenschaften: Das Leben am und im See

Name: _____

Klasse: 5d

Liebe Schüler*innen der 5d

eure Aufgabe ist es, eigenverantwortlich das Thema „Das Leben am und im See“ zu bearbeiten. Die benötigten Materialien und die zu bearbeitenden Aufgaben sind in der Tabelle auf Seite 2 zusammengefasst.

Arbeitsablauf:

1. Lest bitte immer zunächst die angegebenen Seiten in eurem NaWi-Buch „PRISMA Naturwissenschaften 1.“
2. Bearbeitet dann die einzelnen Aufgaben. Ihr sucht euch den Schwierigkeitsgrad der Aufgabe (* / ** / ***) selbst aus. Das Arbeitsblatt 1 findet ihr auf den Seiten 3 und 4 dieses Dokuments.
3. Alle Aufgaben sind schriftlich in eurem NaWi-Ordner zu dokumentieren. Beginnt auf einer neuen (also leeren) Seite. Wählt für jede Aufgabe eine **neue und passenden Überschrift**.
4. Plant eure Arbeit so, dass ihr alle Pflichtaufgaben bis zum 27.03.2020 erledigt habt. Dann könnt ihr in die Ferien gehen!

Viel Freude beim Üben und viele Grüße an euch alle.

Euer NaWi-Lehrer Andreas Jungjohann

Pflichtaufgaben: Alle Pflichtaufgaben müssen bearbeitet werden. Markiere bitte jeweils die Aufgaben, die du bearbeitet hast.						
Nr.	Was lerne ich?	Was brauche ich?	Aufgabe(n):			Erledigt
			Basis (*)	(**)	(***)	
1	Ich kenne die Zonen eines Sees.	- Buch Seite 324/325	- Nr. 1/ 2	- Nr. 1/ 2/ 4	- Nr. 1/ 2/ 4/ 5	
2	Ich kenne den Aufbau der Seerose.	- Buch Seite 326	- Beschreibe die Blattform der Seerose. - Zeichne eine Seerose und beschrifte diese. Verwende die Begriffe <i>Blütenstiel, Stängel, Wurzel, Blüte, Blatt.</i> - Nr. 1	- Beschreibe die Blattform der Seerose. - Zeichne eine Seerose und beschrifte diese. Verwende die Begriffe <i>Blütenstiel, Stängel, Wurzel, Blüte, Blatt.</i> - Erkläre, wie die Seerose an ihren Lebensraum angepasst ist.	- Beschreibe die Blattform der Seerose. - Zeichne eine Seerose und beschrifte diese. Verwende die Begriffe <i>Blütenstiel, Stängel, Wurzel, Blüte, Blatt.</i> - Erkläre, wie die Seerose an ihren Lebensraum angepasst ist. - Nr. 3	
3	Ich kenne Pflanzen am und im Wasser.	- Buch Seite 327 - Arbeitsbogen 1	- Lies dir Seite 327 durch und bearbeite den Arbeitsbogen 1.	- Lies dir Seite 327 durch und bearbeite den Arbeitsbogen 1.	- Lies dir Seite 327 durch und bearbeite den Arbeitsbogen 1.	
4	Ich weiß, wie man Gewässer schützt.	- Buch Seite 337	- Nr. 1 - Erkläre, warum der Fischotter besonders bedroht ist. - Beschreibe, warum die Renaturierung die Überflutung von Städten verhindert.	- Nr. 1 - Erkläre, warum der Fischotter besonders bedroht ist. - Nr. 3	- Nr. 1 - Erkläre, warum der Fischotter besonders bedroht ist. - Nr. 3	
5	Ich kenne die Tiere im und am See.	- Folgende Internetseite: www.planet-schule.de/sf/php/mmewin.php?id=46	- Spiele das Lernspiel. Lese dir die Tierbeschreibungen im Spiel durch. - Notiere fünf Stichworte zum Fischotter.	- Spiele das Lernspiel. Lese dir die Tierbeschreibungen im Spiel durch. - Erstelle für eines der Tiere einen Steckbrief.	- Spiele das Lernspiel. Lese dir die Tierbeschreibungen im Spiel durch. - Erstelle für eines der Tiere einen Steckbrief.	
Wahlaufgaben:						
W1	- Male einen See. Male fünf Tiere und fünf Pflanzen die am und im See vorkommen in das Bild.					
W2	- Spiele das Lernspiel auf folgender Internetseite: www.planet-schule.de/sf/php/mmewin.php?id=135					

Arbeitsbogen 1: Pflanzen am und im Wasser


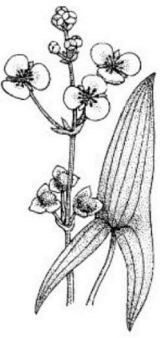



Pflanzen am und im Wasser

Am und im Wasser wachsen ganz verschiedene Pflanzen. Einige Pflanzen stellen sich hier vor.

Aufgabe: Drucke den Arbeitsbogen wenn möglich aus. Lies dir die Seite 327 im Buch „PRISMA Naturwissenschaften 1“ genau durch und schau dir die Bilder genau an. Lies dir dann die Beschreibungen der Pflanzen auf diesem Arbeitsbogen genau durch. Schneide die Kärtchen mit den Bildern der Pflanzen aus. Sortiere die einzelnen Kärtchen: Welche Bilder und welche Beschreibungen passen zusammen? Klebe die Bilder auf die passende Beschreibung und male die Pflanzen farbig aus.

<p>„Mein Name stammt daher, dass ich mich sehr stark verbreite. Ursprünglich komme ich aus Nordamerika. Ich habe kleine ovale Blätter die quirlig angeordnet sind.“</p>	<p>„Man erkennt mich leicht an meinem dreikantigen Stängel, der keine Knoten hat. Ich wachse an Gewässerrändern.“</p>
<p>„Ich habe einen bis zu 2 m langen Spross, mit dem ich im schlammigen Boden verankert bin. Meine kleinen weißen Blüten kannst du von Juni bis September bewundern.“</p>	<p>„Ich wachse an Wassergräben, Ufern und feuchten Wiesen und werde bis zu 1,5 m hoch. Auffällig ist mein purpurroter Blütenstand.“</p>
<p>„Ich wachse in nährstoffreichen, schlammigen Gewässern. Ich bilde unterschiedliche Blätter aus. Meine Blätter über der Wasseroberfläche sind pfeilförmig, meine Blätter unter Wasser bandförmig und meine Schwimmblätter eiförmig.“</p>	<p>„Ich blühe von Mai bis Juni. Meine Blüten sind gelb. Ich wachse in feuchten Buchenwäldern, im Wasser und auf zeitweise überschwemmten Böden.“</p>

Arbeitsbogen 1: Pflanzen am und im Wasser

<p>Quirlblättriges Tausendblatt</p> 	<p>Pfeilkraut</p> 
<p>Wasserschwertlilie</p> 	<p>Wasserpest</p> 
<p>Blutweiderich</p> 	<p>Segge</p> 