

Liebe 5a,

nun ist es endlich bald soweit: Wir sehen uns wieder! Für die Mathestunde am 2.6. bringt ihr bitte einen gut angespitzten Bleistift, ein Geodreieck, eine Schere, euer Heft/Hefter, weißes Papier und euer Mathebuch (Sekundo 5) mit. Wir werden leider nicht die Zeit haben alles durchzusprechen, deswegen werden wir uns in dieser ersten Stunde auf Probleme bei den letzten Aufgaben konzentrieren. Alles Weitere besprechen wir dann am Dienstag.

In dieser Woche gibt es noch eine Übung zu senkrecht und parallel und wir gehen wieder ein Stück voran und lernen das Achsenkreuz (auch Koordinatensystem genannt) kennen.

Bei Fragen könnt ihr mir natürlich noch immer schreiben:

[Annika.rapp@schule-schwentinental.de](mailto:Annika.rapp@schule-schwentinental.de) oder schickt mir doch ein paar Aufgaben!

Ich freue mich auf euch!

Eure Frau Rapp

	* - Niveau	** - Niveau	*** - Niveau
Übung zu senkrecht, parallel und Abstand	Buch S. 103 Nr. 1 bis 3 S. 104/105 <u>Tipp:</u> Für das Feld A2 suchst du in der Zeile oben das „A“ und wanderst mit dem Finger bis in das Feld, wo links die „2“ steht. S. 121 Nr. 1 a, b Nr. 2a und c	Buch S. 103 Nr. 1 bis 3 S. 104/105 <u>Tipp:</u> Für das Feld A2 suchst du in der Zeile oben das „A“ und wanderst mit dem Finger bis in das Feld, wo links die „2“ steht. S. 121 Nr. 1 a, b Nr. 2	Buch S. 103 Nr. 1 bis 3 S. 104/105 <u>Tipp:</u> Für das Feld A2 suchst du in der Zeile oben das „A“ und wanderst mit dem Finger bis in das Feld, wo links die „2“ steht. S. 121 Nr. 1 Nr. 2
Einführung Koordinatensystem (Achsenkreuz)	Sieh dir im Buch auf S.106 den roten Kasten an. Das Koordinatensystem, oder auch Achsenkreuz, kommt dir vielleicht bekannt vor: Den „unteren Teil“ kennst du bereits als Zahlenstrahl. In dem Achsenkreuz nennen wir ihn nun <u>Rechtsachse</u> , oder auch die <u>x-Achse</u> . Ergänzt wird das Achsenkreuz mit einem Zahlenstrahl, der nach oben verläuft. Diesen nennen wir <u>Hochachse</u> , oder auch die <u>y-Achse</u> . In das Koordinatensystem werden Punkte eingetragen. Ähnlich wie bei den Aufgaben zum Stadtplan oben, werden bei einem Punkt zwei <i>Koordinaten</i> (ein Zahlenpaar) angegeben, z.B. für den Punkt A: (3   2). Das bedeutet, dass du bei dem Achsenkreuz 3 Schritte nach rechts auf der Rechtsachse und 2 Schritte nach oben längs der Hochachse gehen musst. Dort liegt dann der Punkt A.  Lege nun in deinem Heft / Hefter eine neue Überschrift für das Achsenkreuz an, unterstreiche sie und übernehme den roten Kasten mit den Zeichnungen und allen Beschriftungen.		

<p>Übungen zum Achsenkreuz</p>	<p>Arbeitsheft S.47 Nr. 1 bis 3 Nr. 4a Nr. 2.1</p> <p>Buch S. 106 Nr. 2 a, b, c (je ein Achsenkreuz) Nr. 3 a: die Punkte A bis H</p>	<p>Arbeitsheft S.47 Nr. 1 bis 4 Nr. 4.1 a, b</p> <p>Buch S. 106 Nr. 2 c, e, f (je ein Achsenkreuz) Nr. 3 a</p>	<p>Arbeitsheft S.47 Nr. 1 bis 4 Nr. 4.1</p> <p>Buch S. 106 Nr. 2 d, e, f (je ein Achsenkreuz) Nr. 3 b</p>
<p>Vorbereitung Unterricht</p>	<p>1. Schaut euch noch einmal die Aufgaben der letzten Wochen an. Wo (bei welchen Aufgaben) hattet ihr Schwierigkeiten? Was habt ihr vielleicht noch immer nicht so gut verstanden? Markiert die Aufgaben oder schreibt die Fragen dazu auf und bringt das Material mit in die Stunde am 2.6.</p> <p>2. Übt die Fachbegriffe! (Senkrecht, parallel, Abstand, Strecke, Strahl, Gerade...)</p>		
<p>Zusatzaufgabe (freiwillig)</p>	<p>Spielt doch mal wieder eine Runde „Schiffe versenken“! Das kann man auch prima am Telefon mit einem Klassenkameraden.</p> <p>Um den Schwierigkeitsgrad zu erhöhen, könnt ihr statt den Buchstaben auch Zahlen nehmen, dann übt ihr gleich die Angabe von Koordinaten wie im Achsenkreuz.</p> <p>Oder ihr spielt die Schatzsuche aus dem Buch S.106.</p>		