

Arbeitsplan Naturwissenschaften VII **vom 25.-29.05.2020**

Vögel am See

Klasse: 5d

Liebe Schüler*innen der 5d,

in der letzten Woche haben wir verschiedene Vogelarten am See kennen gelernt. Außerdem habt ihr die Vögel vor eurer Haustür beobachtet. Bestimmt habt ihr euch dabei gefragt, warum Vögel eigentlich fliegen können. Dieser Frage wollen wir nun nachgehen.

Arbeitsablauf:

1. Lest bitte immer zunächst die angegebenen Seiten in eurem NaWi-Buch „PRISMA Naturwissenschaften 1.“
2. Bearbeitet dann die einzelnen Aufgaben. Ihr sucht euch den Schwierigkeitsgrad der Aufgabe (* / ** / ***) selbst aus.
3. Alle Aufgaben sind schriftlich in eurem NaWi-Ordner zu dokumentieren. Beginnt auf einer neuen (also leeren) Seite. Wählt für jede Aufgabe eine **neue und passende Überschrift**.
4. Plant eure Arbeit so, dass ihr alle Aufgaben bis zum 29.05.2020 erledigt habt.
5. Sendet mir bitte ein Foto eurer Aufzeichnungen mit einer E-Mail zu.

Solltet ihr Fragen haben, so ruft mich bitte an oder schreibt mir eine E-Mail an andreas.jungjohann@schule-schwentinental.de.

Unsere wöchentliche Videokonferenz am Dienstag, den 26.05.2020, muss leider ausfallen.

Viel Freude beim Üben.

Euer NaWi-Lehrer

Herr Jungjohann

Pflichtaufgaben: Alle Pflichtaufgaben müssen bearbeitet werden. Markiere bitte jeweils die Aufgaben, die du bearbeitet hast.						
Nr.	Was lerne ich?	Was brauche ich?	Aufgabe(n):			Erledigt
			Basis (*)	(**)	(***)	
1	Warum Vögel fliegen können.	- Buch Seite 302	- Notiere, welche Merkmale des Vogels den Vogelflug ermöglichen. - Nr. 1	- Notiere, welche Merkmale des Vogels den Vogelflug ermöglichen. - 1/ 3/ 4	- Notiere, welche Merkmale des Vogels den Vogelflug ermöglichen. - 1/ 3/ 4/ 5/ 6	
2	Den Aufbau einer Vogelfeder.	- Buch Seite 303 - Eine Feder	<u>Untersuche die Vogelfeder:</u> <ol style="list-style-type: none"> 1. Betrachte die Feder ganz genau. Nutze, wenn möglich, eine Lupe. 2. Zeichne die Feder. Nutze dazu einen weißen Papierbogen und arbeite ganz ordentlich. 3. Schau dir die Abbildung 2 auf Seite 303 an. 4. Ziehe die Äste der Feder vorsichtig auseinander. Betrachte die Bogen- und die Hakenstrahlen. 5. Fertige eine detaillierte Zeichnung der Haken- und Bogenstrahlen an. 6. Beschreibe, woran dich der Aufbau der Haken- und Bogenstrahlen erinnert. <i>Tipp: Wir nutzen diesen Gegenstand um Schuhe und Jacken zu schließen.</i> 			
Wahlaufgaben:						
W1	Der Körperbau der Vögel.	- Buch Seite 302	- Zeichne den Vogel von S. 302 ab und beschrifte die wichtigsten Körperteile.			
W2	Heimische Vogelarten	- Internetlink	- Studiere die Internetseite. - Prüfe, welche Vögel du am Morgen vor deiner Haustür hörst.			
		https://www.nabu.de/tiere-und-pflanzen/voegel/vogelkunde/voegel-bestimmen/20663.html				