

Arbeitsplan Englisch VII - 5d (Bs)  
25.05.- 29.05.2020

Liebe Schüler\*innen der 5d,  
bitte erledige bis Freitag (29.05.2020) deine neuen Aufgaben. Du sollst alle Aufgaben im Exercise Book oder auf den verlinkten Arbeitsbögen bearbeiten.

Falls du noch mehr Materialien haben möchtest oder Fragen zu einer Aufgabe hast, schreibe mich einfach an. **Das ist natürlich auch über SchoolFox möglich.** Ich möchte dich weiterhin darauf hinweisen, dass du mir gerne deine Lösungen z.B. als Foto per E-Mail zukommen lassen kannst! Du bekommst dann für die bearbeiteten Aufgaben eine Rückmeldung aber **KEINE** Note! Die Aufgaben sind für dich zum Üben! :)

**XXX WICHTIG! XXX**

Unsere nächste Videokonferenz findet am **Mittwoch 27.05.** um **12:00** über SchoolFox statt.

Falls du noch Fragen zu SchoolFox hast, melde dich bitte bei mir per E-Mail. Alle weiteren Infos zur Videokonferenz findest du als Mitteilung bei SchoolFox.

**XXX WICHTIG! XXX**

Kontakt: [robin.biss@schule-schwentidental.de](mailto:robin.biss@schule-schwentidental.de) oder über SchoolFox.

Kompetenzen	Nr.	Warm-up: Aussprache von ‚ch‘	Schwierigkeit	Lösungen	erledigt <input type="checkbox"/>
Sprechen	1.	Bearbeite <u>hier</u> die Übung zur Aussprache von ‚ch‘. a) Höre dir jeden Begriff mindestens 3-mal an. b) Spreche jeden Begriff anschließend mindestens 3-mal laut aus. c) Spiele zum Abschluss des Warm-ups das "Game".	alle	—	

ALBERT-SCHWEITZER-SCHULE SCHWENTINENTAL

Kompetenzen	Nr.	Aufgaben zum Thema: "The way to the park"	Schwierigkeit	Lösungen	erledigt <input type="checkbox"/>
Hörverstehen	1.	<p>Bevor du dir das Gedicht anhörst, starte mit der "Preparation" Aufgabe <a href="#">hier</a>.</p> <p><b>*Hilfestellung:</b> Wenn du bestimmte Wörter nicht verstehst, kannst du sie <a href="#">hier</a> nachschlagen und anhören.</p>	alle	–	
	2.	<p>a) Höre dir jetzt das Gedicht 3-mal an.                      b) Lese anschließend <a href="#">hier</a> das Gedicht <u>leise</u> mit, während du es hörst.                      c) Lese das Gedicht 2-mal LAUT. Versuche dabei auf die richtige Betonung zu achten.</p>	alle	–	
	3.	<p>Spiele <a href="#">hier</a> die "Games" zum Gedicht.</p> <p><b>*Hilfestellung:</b> Wenn du bestimmte Wörter nicht verstehst, kannst du sie <a href="#">hier</a> nachschlagen.</p>	alle	–	
Wortschatz & Schreiben	4.	<p>a) Höre dir das Gedicht noch einmal an.                      b) Drucke anschließend <a href="#">hier</a> deine Aufgaben zum Gedicht aus.                      c) Bearbeite die Aufgaben in deiner Schwierigkeitsstufe.</p>	Aufgaben: 1-3 für * 1-4 für ** 1-5 für ***	<a href="#">hier</a>	

ALBERT-SCHWEITZER-SCHULE SCHWENTINENTAL

<p>Grammatik</p>	<p>5.</p>	<p>a) Lies dir <a href="#">hier</a> die "Grammar Rule" zum Thema "Prepositions of place" durch.                  b) Spiele anschließend die beiden "Games".                  c) Drucke <a href="#">hier</a> deine Aufgaben zum Thema aus.                  d) Bearbeite die Aufgaben in deiner Schwierigkeitsstufe.                  e) Drucke <a href="#">hier</a> abschließend einen kleinen Test aus und erledige diesen.</p>	<p>Aufgaben:                  1-2 für */**                  1-3 für ***</p>	<p><a href="#">Lösungen</a>  <a href="#">Aufgaben</a>    <a href="#">Lösungen</a>  <a href="#">Test</a></p>	
------------------	-----------	--	---	---	--