

Aufgaben Deutsch 5a (Ro)

Liebe Schülerinnen und Schüler der 5a,

nun dauert es leider doch noch, bis ihr wieder in der Schule unterrichtet werdet. Ich hoffe sehr, dass es euch, euren Familien und Freunden gut geht, euch die Decke noch nicht zu sehr auf den Kopf fällt und ihr die lange Zeit einigermaßen sinnvoll ausfüllen könnt.

Das Lesetagebuch, welches ihr vor den Ferien zu Hause beendet habt, kann ich erst einsammeln, wenn ihr auch wieder in die Schule dürft.

Hier findet ihr nun die Deutschaufgaben für die nächsten zwei Schulwochen. Wir hätten normalerweise fünf Stunden Deutsch (eine Freiarbeitsstunde zählt dazu) in der Woche. Teilt euch am besten die Aufgaben so ein, dass ihr sie immer an dem Tag erledigt, an dem ihr auch das Fach laut Stundenplan habt, also Montag, z.B. Dienstag (Freiarbeit) und Freitag. Die Aufgaben wiederholen Themen, die ihr bereits in der Freiarbeit oder auch in der Grundschule bearbeitet haben solltet.

Wenn ihr etwas nicht versteht oder Fragen auftauchen, könnt ihr oder eure Eltern mir am besten eine E-Mail an folgende Adresse schreiben: sabine.roth@schule-schwentinental.de. Ich melde mich dann bei euch – entweder per Mail und ich rufe an.

Aufgaben für die **erste Woche** nach den Ferien:

Thema	Aufgabe
Lesen - Texte verstehen	Buch Praxis Sprache, Seite 36 Lies dir den Text über Eidechsen durch. Der Text besteht aus sechs Abschnitten/Absätzen. Lies dir auch den kleinen Text darunter über Sachtexte durch. Bearbeite Aufgabe 2. */**
Lesen - Texte verstehen	Buch Praxis Sprache, Seite 37 Lies dir die Texte auf dieser Seite durch und sieh dir die Bilder an. <u>Bearbeite folgende Aufgaben:</u> 1: In jedem Text steht ein Satz, der nicht stimmt. Schreibe diesen heraus. <u>Hilfe:</u> Im ersten Text findest du den Fehler in Zeile (Reihe) 5/6. */** Nr. 2a, b Niveau * Nr. 2a-d Niveau**
Frühlingsgedichte	Buch Praxis Sprache, S. 150 Auf dieser Seite siehst du ein Cluster zum Thema Frühling. Im Prinzip ist ein Cluster eine Sammlung von allem, was dir zu einem Begriff (in diesem Fall <i>Frühling</i>) einfällt. <u>Bearbeite folgende Aufgaben:</u> Niveau *: Nr. 2 , 3 (DIN A 4-Papier, kein Poster) Niveau **: Nr.2 , 3 (DIN A 4-Papier, kein Poster), Nr. 4
Rechtschreib- strategie: Umlaute a-äu	Buch Praxis Sprache , S. 200 Strategie: Die Kurzform eines Wortes bilden. Lies dir den kleinen Text oben auf der Seite durch. Schreibe den Merkkasten unten auf der Seite ab, du erkennst ihn an dem M . */** <u>Bearbeite folgende Aufgaben:</u> S. 200 Nr. 1 und 3 */** S. 201 Nr. 3 schwarz gedruckt * schwarz und rot gedruckt **

Aufgaben für die **zweite Woche** nach den Ferien:

Thema	Aufgabe
Lesen - Texte verstehen	<p>Buch Praxis Sprache, Seite 38 Niveau *: Lies dir den schwarz gedruckten Text durch. <u>Bearbeite danach folgende Aufgaben:</u> Nr.1a-e , 2a-c</p> <p>Niveau **: Lies dir den schwarz und rot gedruckten Text durch. <u>Bearbeite danach folgende Aufgaben:</u> Nr. 1a-g, 2 a-d , 3</p>
Lesen - Texte verstehen	<p>Buch Praxis Sprache, Seite 39 Lies dir den Text <i>Bücher für die Schülerbücherei</i> durch und sieh dir die Tabelle an. Löse Aufgabe 3 */**</p>
Frühlingsgedichte	<p>Buch Praxis Sprache, S. 151 Sieh dir auf der Seite die Aufgabe 5 an. Hier wird beschrieben, wie ein Elfchen aufgebaut ist. Ein Elfchen ist ein Gedicht, das aus 11 Wörtern besteht, aber eine bestimmte Form hat. <u>Aufgabe:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Schreibe ein eigenes Elfchen. Du kannst die Wörter aus Aufgabe 6 verwenden und/oder eigene dazu wählen. ➤ Wenn die Form stimmt und dein Elfchen vom Inhalt Sinn ergibt, schreibst du es in Schönschrift auf ein DIN A4 Blatt. ➤ Gestalte anschließend dein Blatt, indem du Passendes dazu zeichnest. Achte auch auf die Farben.
Rechtschreib- strategie: Wörter mit b, d, g am Ende	<p>Buch Praxis Sprache, Buch S. 202 Schreibe den Merkkasten oben auf der Seite ab. Du erkennst ihn an dem M. */**</p> <p><u>Bearbeite danach folgende Aufgaben:</u> Niveau *:Nr. 1 ,2 , 3 zwei Reihen Niveau **: Nr. 1,2,3,4</p>

Und hier ist eine gute Internetseite, die nicht nur etwas für Schülerinnen und Schüler mit Lese-Rechtsschreibschwäche ist : <http://www.legasthenie-software.de/>

Sieh sie dir am besten mit einem Elternteil an. Du findest hier sinnvolle Übungen zum Lesen und zur Rechtschreibung, aber auch Spiele - beispielsweise zur Konzentration. Vieles kannst du eigenständig ausprobieren. Zwei Empfehlungen:

Gib die Internetadresse ein. Wenn du auf der Seite bist, klickst du auf der linken Seite auf *Wahrnehmungstraining*, eine Reihe von Übungen werden angezeigt, z.B. *Fehler-Bilder*.

oder

Klicke auf der linken Seite der Startseite auf *Diktate*. Wähle zuerst einen Text (es gibt sowohl kurze als auch längere). Danach klickst du auf *Übungen zum Diktat*. Du kannst alle Übungen ausprobieren. *Blitzlesen* ist etwas schwieriger als die beiden anderen Übungen.