

Arbeitsplan 2 - Mathematik - Klasse 5 b (Th)



Name: _____

Liebe Schülerin, lieber Schüler,

leider können wir nicht gemeinsam in der Schule weiter arbeiten. Ich habe deshalb zusätzliche Aufgaben aus dem Arbeitsheft zusammengestellt. Ich hoffe, Du hältst Dich nach wie vor mathematisch fit und übst noch ein wenig die Einheiten! Die Aufgaben reichen für diese Woche: **20.04. – 24.04.2020.**

Alle Aufgaben sind im pinken Arbeitsheft bzw. im Matheheft mithilfe des Arbeitsheftes zu bearbeiten.

Falls Du Fragen hast, so schreibe mich gerne an unter: **christina.thaden@schule-schwentinental.de.**

Du kannst mich auch anrufen unter **0431-3855711.** Sollte ich nicht da sein, sprich auf mein Band, ich rufe dann zurück.

Viele Grüße und bleib gesund!

Deine Mathe- und Klassenlehrerin Frau Thaden

	Nr.	Inhalt der Pflichtaufgaben:	erledigt (√)
	1	Arbeitsheft, S. 62 Gewichte umrechnen: Nr. 2.1, 3.1, 5.1, 6.1, 7.1 Bei Unsicherheiten bitte noch einmal in den Erklärungskasten (oben rechts) gucken. Bearbeitung bitte im Heft.	
	2	Miss die folgenden Dinge aus und erstelle im Heft eine Tabelle. Benutze ein Geodreieck oder einen Zollstock: Füller, Din A4-Heft (Höhe und Breite), deine Federtasche, dein Zeigefinger, deine Brotdose (Länge und Breite), Höhe deines Schreibtisches, eine Zimmertür (Höhe und Breite), die Deckenhöhe, deine aktuelle Körpergröße. Finde noch fünf weitere Gegenstände, die du ausmisst und notierst.	
Hinweis für die Aufgaben zu Nr. 3 (unten stehend): Wenn in einer Aufgabe zwei verschiedenen Einheiten vorkommen (z.B. km und m), dann wandle in eine gemeinsame Einheit um. Oft bietet sich die größere Einheit an, weil dann das Komma verschwindet.			
Bearbeite eine der drei Aufgaben	3 (*)	Arbeitsheft, S. 70 linke Spalte	
	3 (**)	Arbeitsheft, S. 70 mittlere Spalte	
	3 (***)	Arbeitsheft, S. 70 rechte Spalte	

Ich habe folgende Wahlaufgaben geschafft:

	Inhalt der Wahlaufgaben:	erledigt (√)
1	Arbeitsheft, S. 63 Zeitspannen: Nr. 2.1 ** Die Tabelle bitte ins Heft übertragen.	
2	Arbeitsheft, S. 63 Nr. 8 ***	