

Planarbeit Naturwissenschaften

Name: _____

Klasse: 5d

Liebe Schüler*innen der 5d

ich hoffe euch geht es gut und ihr könntet eure Osterferien trotz Corona genießen. Leider können wir uns noch nicht in der Schule treffen. Deshalb werde ich jetzt jede Woche einen neuen Aufgabenzettel für euch hochladen. Diese Woche (21.04-24.04.) ist es eure Aufgabe das Thema „See“ weiter zu bearbeiten. Die benötigten Materialien und die zu bearbeitenden Aufgaben sind in der Tabelle auf Seite 2 zusammengefasst. Solltet ihr Fragen haben, so ruft mich bitte an oder schreibt mir eine E-Mail an andreas.jungjohann@schule-schwentinental.de.

Arbeitsablauf:

1. Lest bitte immer zunächst die angegebenen Seiten in eurem NaWi-Buch „PRISMA Naturwissenschaften 1“ oder die angegebene Seite im Internet.
2. Bearbeitet dann die einzelnen Aufgaben. Ihr sucht euch den Schwierigkeitsgrad der Aufgabe (* / ** / ***) selbst aus.
3. Alle Aufgaben sind schriftlich in eurem NaWi-Ordner zu dokumentieren. Beginnt auf einer neuen (also leeren) Seite. Wählt für jede Aufgabe eine **neue und passende Überschrift**.
4. Plant eure Arbeit so, dass ihr alle Aufgaben bis zum 24.04.2020 erledigt habt.
5. Ich würde mich freuen, wenn ihr mir Fotos eurer Aufzeichnungen mit einer E-Mail zuschickt.

Viel Freude beim Üben und viele Grüße an euch alle.

Euer NaWi-Lehrer Andreas Jungjohann

Pflichtaufgaben: Alle Pflichtaufgaben müssen bearbeitet werden. Markiere bitte jeweils die Aufgaben, die du bearbeitet hast.						
Nr.	Was lerne ich?	Was brauche ich?	Aufgabe(n):			Erledigt
			Basis (*)	(**)	(***)	
1	Ich weiß, was Amphibien sind.	- Folgende Internetseite:	- Lies die Internetseite. - Erkläre die Begriffe Amphibien und Metamorphose. - Nenne drei Amphibien.	- Lies die Internetseite. - Erkläre die Begriffe Amphibien und Metamorphose. - Erläutere, warum die Schildkröte nicht zu den Amphibien gehört, obwohl sie im Wasser und an Land lebt.	- Lies die Internetseite. - Erkläre die Begriffe Amphibien und Metamorphose. - Erläutere, warum die Schildkröte nicht zu den Amphibien gehört, obwohl sie im Wasser und an Land lebt.	
			https://naturdetektive.bfn.de/lexikon/tiere/amphibien-reptilien/kroete-frosch-und-molch-heimische-amphibien.html			
2	Ich kenne die Entwicklungsstadien des Froschs.	- Buch Seite 334/335	- Nr. 1/ 2/ 3 auf S. 335	- Nr. 1/ 2/ 3 auf S. 335	- Nr. 1/ 2/ 3/ 5 auf S. 335	
3	Ich kenne die Unterschiede von Frosch und Kröte	- Folgende Internetseite:	- Lies die Internetseite. - Nenne die Unterschiede zwischen Frosch und Kröte.	- Lies die Internetseite. - Nenne die Unterschiede zwischen Frosch und Kröte. - Beschreibe, warum Kröten Warzen haben.	- Lies die Internetseite. - Nenne die Unterschiede zwischen Frosch und Kröte. - Beschreibe, warum Kröten Warzen haben.	
			http://www.nrw-entdecken.de/froesche-kroeten-kroete-oder-frosch.html			
4	Ich weiß wie Amphibien geschützt werden können.	- Buch Seite 336 - Youtube-Video:	- Schau dir das Video an. - Nr. 1/ 2 auf S. 336	- Schau dir das Video an. - Nr. 1/ 2 auf S. 336	- Schau dir das Video an. - Nr. 1/ 2/ 3 auf S. 336	
		https://www.kindernetz.de/oli/tierlexikon/wechselkroete/-/id=75000/nid=75000/did=81554/nwsnb9/index.html				
Wahlaufgabe:						
W1	Ich erweitere mein Wissen über die Tiere am See.	- Folgende Internetseite:	- Spiel das Lernspiel. Lies dir die Tierbeschreibungen im Spiel durch.	- Spiel das Lernspiel. Lies dir die Tierbeschreibungen im Spiel durch.	- Spiel das Lernspiel. Lies dir die Tierbeschreibungen im Spiel durch.	
			https://www.planet-schule.de/sf/multimedia-lernspiele-detail.php?projekt=tatort-teich-kaulquappe			