

Liebe 5a,

in der letzten Woche habt ihr verschiedene Körpernetze vom Würfel und vom Quader sogar schon selbst gezeichnet und zueinander parallele und senkrechte Kanten (Strecken) bestimmt. Am Ende des Themas wollen wir von den Körpern, die ihr ja schon kennengelernt habt, auf verschiedene Arten Zeichnungen anfertigen können. Dafür müssen wir erst einmal die Grundlagen des Zeichnens und Konstruierens beherrschen. Ab jetzt benötigt ihr das in der letzten Woche angekündigte Geodreieck und einen spitzen Bleistift.

Ihr beginnt bitte in eurem Heft/Ordner ein neues Kapitel mit der Überschrift „Zeichnen und Konstruieren“ und startet dann direkt darunter mit den Aufgaben.

Habt ihr Fragen zu den Aufgaben oder braucht Hilfe? Dann schreibt mir: Annika.rapp@schule-schwentinental.de. Wir können dann gerne telefonieren oder uns für einen Chat bei „Jitsi meet“ verabreden. Ihr dürft mir natürlich auch gerne mal ein paar Aufgaben schicken oder einfach schreiben, wie es euch so geht. Ich würde mich freuen!

Hoffentlich bis bald!

Eure Frau Rapp

| | * - Niveau | ** - Niveau | *** - Niveau |
|----------------------------------|--|--|--|
| Strecke, Strahl und Gerade | Arbeitsheft S. 14: Roten Kasten und Nr. 3 abschreiben (Heft) Achte auf die Groß- und Kleinschreibung!!! ¹ Nr. 1, 2a S. 15 Nr. 1 bis 3 Nr. 2.1 Buch S. 96 Nr. 1a, 7a S.97 Nr. 1 | Arbeitsheft S. 14: Roten Kasten und Nr. 3 abschreiben (Heft) Achte auf die Groß- und Kleinschreibung!!! ¹ Nr. 1, 2b S. 15 Nr. 1 bis 3 Nr. 2.1 Buch S. 96 Nr. 1a, 7a S.97 Nr. 1 | Arbeitsheft S. 14: Roten Kasten und Nr. 3 abschreiben (Heft) Achte auf die Groß- und Kleinschreibung!!! ¹ Nr. 1, 2c S. 15 Nr. 1 bis 3 Nr. 2.1 Buch S. 96 Nr. 1a, 7a S.97 Nr. 1 |
| senkrecht | Buch S. 98 roten und grünen Kasten abschreiben (Heft) Achte genau darauf, | Buch S. 98 roten und grünen Kasten abschreiben (Heft) Achte genau darauf, | Buch S. 98 roten und grünen Kasten abschreiben (Heft) Achte genau darauf, |

¹Punkte werden immer mit großen Buchstaben (A, B, C,...), Strahlen und Geraden mit kleinen Buchstaben (g, h, j, ...) angegeben und Strecken mit den zugehörigen Punkten und einem Strich darüber.

| | | | |
|-------------|---|---|---|
| | wie das Geodreieck anliegt! Nr. 4 Arbeitsheft S. 16 Nr. 2a | wie das Geodreieck anliegt! Nr. 4 Arbeitsheft S. 16 Nr. 2, 3 | wie das Geodreieck anliegt! Nr. 4 Arbeitsheft S. 16 Nr. 2, 3 |
| parallel | Buch S. 99 roten Kasten abschreiben (Heft) Achte genau darauf, wie das Geodreieck anliegt! Nr. 3 Arbeitsheft S. 17 Nr. 2 bis 4 Nr. 2.1 | Buch S. 99 roten Kasten abschreiben (Heft) Achte genau darauf, wie das Geodreieck anliegt! Nr. 3 Arbeitsheft S. 17 Nr. 2 bis 4 Nr. 3.1, 6 | Buch S. 99 roten Kasten abschreiben (Heft) Achte genau darauf, wie das Geodreieck anliegt! Nr. 3 Arbeitsheft S. 17 Nr. 2 bis 4 Nr. 6,7 |
| Fachsprache | Übt die Sprechweise zu senkrecht und parallel an den Aufgaben der letzten Woche aus dem Buch auf S. 53 (z.B.: „a ist parallel zu b“ und „a ist senkrecht zu d“) und schreibt sie in euer Heft. | Übt die Sprechweise zu senkrecht und parallel an den Aufgaben der letzten Woche aus dem Buch auf S. 53 (z.B.: „a ist parallel zu b“ und „a ist senkrecht zu d“) und schreibt sie in euer Heft. | Übt die Sprechweise zu senkrecht und parallel an den Aufgaben der letzten Woche aus dem Buch auf S. 53 (z.B.: „a ist parallel zu b“ und „a ist senkrecht zu d“) und schreibt sie in euer Heft. |

Auf www.realmath.de findet ihr bei Klasse 5 ziemlich weit unten auch Übungen zu senkrecht und parallel.

Lösungen zur letzten Woche (Buch):

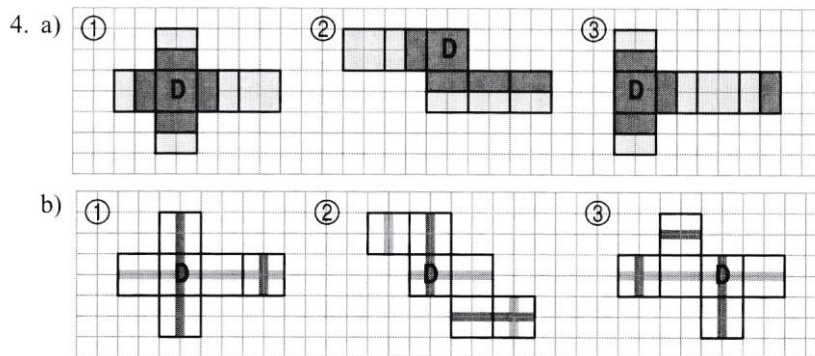
S. 49

Nr. 3

| | oben | rechts | links | vorne | hinten |
|---|------|--------|-------|-------|--------|
| a | 1 | 3 | 5 | 4 | 2 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| b | 2 | 4 | 3 | 5 | 1 |
| c | 4 | 2 | 5 | 3 | 1 |
| d | 4 | 3 | 2 | 5 | 1 |
| e | 1 | 4 | 2 | 3 | 5 |
| f | 4 | 3 | 1 | 5 | 2 |
| g | 2 | 5 | 3 | 1 | 4 |
| h | 2 | 1 | 4 | 3 | 5 |

Nr. 4



S. 50

Nr. 7 A(3), B(1), C(4), D(2)

Nr.8 A: Netz 3, B: Netz 2, C: Netz 4, D: Netz 1

S. 53

Nr. 2, 3, 4

53

2. a) $a \parallel b, a \parallel c, a \perp d$
c) $a \parallel c, a \perp b$

b) $a \parallel d, a \perp b, a \perp c$
d) $a \parallel c, a \parallel d, a \perp b, a \perp e$

3. a) $x \perp y; a \perp b$

b) $x \perp y; a \perp b$

c) $a \perp b; b \perp c$

d) $a \perp b; a \perp c$

4. a) $x \parallel y; a \not\parallel b$

b) $x \parallel y; a \parallel b$

c) $x \parallel y; a \not\parallel b$

d) $x \parallel y; a \not\parallel b$

5. a) Würfel: 3 Farben

b) Quader: 3 Farben