

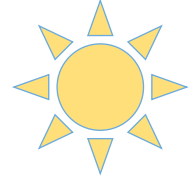
Arbeitsplan Englisch (5) - Klasse 5b (Th)



Name: _____

Wochenplan 5: Zeitraum: 18.05. – 29.05.2020 (2 Wochen!)

Liebe Schülerin, lieber Schüler,



da wir uns wohl vermutlich ab Juni wieder in der Schule treffen werden, werden wir uns dann weiter mit den Texten im Buch beschäftigen.

In diesem Set soll es um die Wiederholung der alten Vokabeln gehen; es ist auch etwas weniger Material, da diese Woche durch den Feiertag kürzer ist.

Falls Du Fragen hast, so schreibe mich gerne an unter: **christina.thaden@schule-schwentimental.de**. Du kannst mich auch anrufen unter **0431-3855711**.

Viele Grüße!

Deine Englisch- und Klassenlehrerin Frau Thaden

Nr.	Inhalt der Pflichtaufgaben:	Fertigkeit	erledigt (✓)
1	Wiederhole (lesen und schreiben!) alle Vokabeln, die im 5. Schuljahr eingeführt und <u>ins Vokabelheft abgeschrieben</u> wurden. Dies betrifft die Seiten S. 186 – 217. Die grau umrandeten Kästen, die meistens zu Songtexten gehören, kannst du weglassen. Teile dir die Wiederholung gut ein; bis Ende Mai sind es 14 Tage, du kommst gut hin, wenn Du jeden Tag zwei Seiten wiederholst. Du wirst merken, dass ein Großteil des Wortschatzes schnell wieder da ist.	Wortschatz	
2	Übe mit der Internetseite vom British Council die Vokabeln zu den Themen „Birthdays“ und „School“. Dies kannst Du z.B. gut am Handy oder Laptop tun. Klicke auf die Links: https://learnenglishkids.britishcouncil.org/word-games/birthdays 2. https://learnenglishkids.britishcouncil.org/word-games/school-things-1 3. https://learnenglishkids.britishcouncil.org/word-games/school-things-2	Wortschatz	
3	Sieh dir erneut ein Video aus der Reihe „David and Red“ an und beantworte dazu passend die Aufgaben auf Seite 2: https://www.youtube.com/watch?v=5Fds7Vxtbdg	Hörsehverstehen	

David and Red in England – Episode 2:

1. Debs is David's
 - a) uncle.
 - b) father.
 - c) friend.

2. The kids play
 - a) football.
 - b) computer games.
 - c) „Hide and Seek“.

3. David wants to drink
 - a) coffee.
 - b) tea.
 - c) coke.

4. Holly counts until
 - a) 10.
 - b) 5.
 - c) 8.

5. The kids find Red
 - a) in the kitchen.
 - b) in the living room.
 - c) in the bathroom.

6. In the end, Red is
 - a) sleeping.
 - b) singing.
 - c) dancing.