

Arbeitsplan Englisch VI - 5d (Bs)
18.05.- 22.05.2020

Liebe Schüler*innen der 5d,
 bitte erledige bis Freitag (22.05.2020) deine neuen Aufgaben. Alle Aufgaben sollen im Exercise Book oder auf den verlinkten Arbeitsbögen bearbeitet werden. Sollte dein Heft in der Schule sein, notiere die Aufgaben auf einem Zettel, den du später einheften/einkleben kannst.

Falls du noch mehr Materialien haben möchtest oder Fragen zu einer Aufgabe hast, schreibe mich einfach an. **Das ist natürlich auch über SchoolFox möglich.** Ich möchte weiterhin darauf hinweisen, dass ihr mir gerne eure Lösungen z.B. als Foto per E-Mail zukommen lassen könnt! Ihr bekommt dann für die bearbeiteten Aufgaben eine Rückmeldung aber KEINE Note! Die Aufgaben sind für euch zum Üben! :)

XXX WICHTIG! XXX

Unsere nächste Videokonferenz findet am **Mittwoch 20.05.** um **12:00** über SchoolFox statt. Alle Schüler*innen, die noch Fragen zu SchoolFox haben, melden sich bitte bei mir per E-Mail. Alle weiteren Infos zur Videokonferenz findet ihr als Mitteilung bei SchoolFox.

XXX WICHTIG! XXX

Kontakt: robin.biss@schule-schwentidental.de oder über SchoolFox.

Kompetenzen	Nr.	Warm-up: Aussprache von ,th‘	Schwierigkeit	Lösungen	erledigt <input type="checkbox"/>
Wortschatz	1.	Spiele hier das Spiel zur Aussprache von ,th‘. a) Höre dir jeden Begriff mindestens 3-mal an. b) Spreche jeden Begriff anschließend mindestens 3-mal laut aus.	alle	—	

ALBERT-SCHWEITZER-SCHULE SCHWENTINENTAL

Kompetenzen	Nr.	Aufgaben zum Thema: "Neighbourhood"	Schwierigkeit	Lösungen	erledigt <input type="checkbox"/>
Hörverstehen	1.	<p>Bevor du dir das Gedicht anhörst, starte mit der "Preparation" Aufgabe hier.</p> <p>*Hilfestellung: Wenn du bestimmte Wörter nicht verstehst, kannst du sie hier nachschlagen und anhören.</p>	alle	—	
	2.	<p>a) Höre dir jetzt das Gedicht 3-mal an. b) Lese anschließend hier das Gedicht <u>leise</u> mit, während du es hörst. c) Lese das Gedicht 2-mal LAUT. Versuche dabei auf die richtige Betonung zu achten.</p>	alle	—	
	3.	<p>Spiele hier die "Games" zum Gedicht.</p> <p>*Hilfestellung: Wenn du bestimmte Wörter nicht verstehst, kannst du sie hier nachschlagen.</p>	alle	—	
Wortschatz & Schreiben	4.	<p>a) Höre dir das Gedicht noch einmal an. b) Drucke anschließend hier deine Aufgaben zum Gedicht aus. c) Erledige die Aufgaben in deiner Schwierigkeitsstufe. d) Erstelle zum Abschluss eine Wordbank, mit Wörtern, die du rund um den Begriff „neighbourhood“ neu gelernt hast.</p> <p>*Hilfestellung: Wie sieht eigentlich so eine Wordbank aus? Beispiele von Wordbanks zu anderen Begriffen findest du in deinem Buch auf den S. 212 oder S. 222.</p>	Aufgaben: 1-3 für * 1-4 für ** 1-5 für ***	hier	

ALBERT-SCHWEITZER-SCHULE SCHWENTINENTAL

Grammatik	5.	<p>a) Lies dir hier die "Grammar Rule" zum Thema "Pronouns" durch.</p> <p>b) Spiele anschließend die beiden "Games".</p> <p>c) Drucke hier deine Aufgaben zum Thema aus.</p> <p>d) Erledige die Aufgaben in deiner Schwierigkeitsstufe.</p>	<p>Aufgaben:</p> <p>1-2 für */**</p> <p>1-3 für ***</p>	hier	
-----------	----	---	---	----------------------	--