

Am 19.06. gibt es den letzten Arbeitsplan für die Zeit vom 22.-25.06.2020 als Kopie in der Schule!

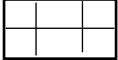
Deutsch Klasse 6a Mi Arbeitsplan 6 für die Zeit vom 10.-19.06.2020 Fabeln Teil II

Liebe Schülerinnen und Schüler der Klasse 6a,

hiermit erhaltet ihr nun eure neuen Aufgaben für die nächsten 8 Schultage. Wieder beschäftigen wir uns mit dem Thema Fabeln.

Löst bitte alle Aufgaben schriftlich. Wer auf **-Niveau gearbeitet hat, löst auch zusätzlich die entsprechenden Aufgaben. Alle anderen dürfen dies natürlich freiwillig auch machen. Ich freue mich, wenn ihr freiwillig die Wahlaufgaben macht und bin gespannt auf eure Werke.

Nr.	Aufgabe	Hinweis	erledigt am
1	Praxis Sprache S. 124 „Die beiden Frösche“ Nr. 1	Ordne die Teile der Fabel und schreibe sie richtig auf. Mache Absätze zwischen die einzelnen Teile.	
2**	Praxis Sprache S. 124 Nr. 2	Formuliere eine passende Lehre zu der Fabel.	
3	Praxis Sprache S. 125 „Der Fuchs und der Ziegenbock“ Nr. 1 + Nr. 2	Schreibe eine knappe Inhaltsangabe der Fabel. Nutze dabei keine wörtliche Rede und schreibe im Präsens.	
4	Praxis Sprache S. 126 Nr. 3 + Nr. 5	Beantworte die Aufgaben kurz schriftlich.	
5**	Praxis Sprache S. 126 Nr. 4, 6 und 7	Die Bausteine einer Fabel findest du auf S. 122. Ordne die Bausteine den entsprechenden Fabelabschnitten zu. Du kannst auch dazu eine Tabelle anlegen.	
6	Praxis Sprache S. 127 Lies den Sachtext über Fabeln und beantworte Nr. 1 schriftlich	Die Aufgabe beinhaltet fünf Fragen. Notiere die Antworten jeweils zu Nr. 1a bis 1e.	
7	Praxis Sprache S. 128 „Der Löwe, der Esel und der Fuchs“ Nr. 1	Denke daran, dass du das erste Wort nach einem Doppelpunkt großschreiben und die wörtliche Rede in Anführungsstriche setzen musst.	
8**	Praxis Sprache S. 128 Nr. 2	Es ist vielleicht nicht ganz einfach, aber probiere es.	
9	Praxis Sprache S. 129 „Der Affe als Schiedsrichter“ Nr. 2 und Nr. 4	Denke daran, dass du die wörtliche Rede wieder in Anführungsstriche setzen musst. Führe die passende Lehre mit Begründung auf.	

W1	Praxis Sprache S. 126 Nr. 9 Gestalte einen Comic zur Fabel „Der Fuchs und der Ziegenbock“	Nimm dazu ein DIN- A4 -Blatt im Querformat und teile es in 6 Felder. 	
W2	Das Originalende der Fabel „Der Affe als Schiedsrichter“ mit dem eigenen Ende vergleichen	Googelt nach der Fabel und untersucht die Unterschiede beider Fassungen. Habt ihr eine ähnliche Moral (Lehre) formuliert wie im Originaltext?	

Ich wünsche euch viel Spaß bei der Arbeit. Bei Fragen dürft ihr euch natürlich jederzeit bei mir unter 0162-3221888 bzw. per Mail melden. Bitte schicke mir deine Arbeitsergebnisse bis zum 19.06.2020 an yvonne.mikutta@schule-schwentinental.de .Bleib schön gesund! Herzliche Grüße
deine Klassenlehrerin Yvonne Mikutta