

Arbeitsplan Nawi Nr. 6 Klasse 6a /Mi

Bearbeitungszeit: 25.-29.05.2020

Die Erde und der Mond

Liebe Schüler*innen der 6a,

diese Woche möchten wir uns mit der **Entstehung von Tag und Nacht** beschäftigen. Außerdem wollen wir die **Mondphasen** untersuchen. Die benötigten Materialien und die zu bearbeitenden Aufgaben sind in der Tabelle auf Seite 2 zusammengefasst.

Solltet ihr Fragen haben, so ruft mich bitte an oder schreibt mir eine E-Mail an yvonne.mikutta@schule-schwentinental.de.

Arbeitsablauf:

1. Lest bitte immer zunächst die angegebenen Seiten in eurem NaWi-Buch „PRISMA Naturwissenschaften 1.“
2. Bearbeitet dann die einzelnen Aufgaben. Diejenigen von euch, die bisher auf ** Niveau gearbeitet haben, machen bitte die entsprechenden Aufgaben zusätzlich. Alle anderen dürfen dies natürlich auch gern freiwillig machen. Die Wahlaufgaben können bei Interesse darüber hinaus bearbeitet werden. Die Arbeitsbögen findet ihr auf den Seiten 3 und 4.
3. Die Aufgaben sind schriftlich in eurem NaWi-Ordner zu dokumentieren. Beginnt auf einer neuen (also leeren) Seite. Wählt für jede Aufgabe eine **neue und passende Überschrift**.
4. Plant eure Arbeit so, dass ihr alle Aufgaben bis zum 29.05.2020 erledigt habt.
5. Sendet mir bitte Fotos eurer Aufzeichnungen mit einer E-Mail zu.

Viel Freude beim Üben und viele Grüße an euch alle.

Eure Klassenlehrerin Yvonne Mikutta

Lust auf eine Videokonferenz?

Ich möchte dich gerne zu einer Videokonferenz auf dem Portal „JitsiMeet“ einladen.

Los geht es am Mittwoch, den 27.05.2020 um 11 Uhr und dauert etwa bis 11:30 Uhr. Gehe dazu auf folgenden Link.

https://video.openws.de/0707452_6a_Mi

Bitte lade dir dazu Chrome oder einen Chromium-basierten Browser (Chromium, Opera, Edge Chromium oder Vivaldi) runter, weil andere Browser, wie z.B. Firefox das System stören. Bitte schalte zunächst Kamera und Mikrofon aus. Ich bin sehr gespannt und freue mich auf unser erstes Video-Meeting. Vielleicht mag ja jemand von euch den anderen sein Lapbook zeigen?

Aufgabe:	✓
① Wie Tag und Nacht entstehen: Lies im Buch S. 79 und schau dir folgende Internetseite an: https://www.kindernetz.de/infonetz/tiereundnatur/planeten/tageszeiten/-/id=27594/nid=27594/did=27606/1t5gr6w/index.html	
② Bearbeite Nr. 1 auf S. 79 schriftlich	
③ Beschreibe, wie sich die Tageslänge im Sommer und im Winter unterscheidet.	
④ Bearbeite Nr. 2 auf S. 79 schriftlich	
⑤ ** Erkläre, warum die Tage im Januar am Nordpol und am Südpol unterschiedlich lang sind.	
⑥ **Die Erde braucht exakt 365 Tage, 5 Stunden, 48 Minuten und 46 Sekunden, um die Sonne einmal zu umkreisen. Ein Jahr hat aber nur 365 Tage. Die Schaltjahre, die alle vier Jahre auftreten, haben dagegen 366 Tage. Begründe, warum es alle vier Jahre ein Schaltjahr gibt.	
⑦ Die Mondphasen: Lies im Buch S. 80 und bearbeite Nr. 1.	
⑧ Bearbeite AB 1: Mein Mondtagebuch	
⑨ Spannendes über den Mond: Lies im Buch S. 81 und bearbeite die Aufgaben 1 und 2 und ggf.** 3	
W1) Untersuche die Mondphasen mit Hilfe eines Mondphasen-Modells. Nutze dazu AB2. W2) Informiere dich über die erste bemannte Mondlandung. https://www.planet-schule.de/mm/mission-mond/	

Bitte schicke mir Fotos deiner Arbeitsergebnisse an

yvonne.mikutta@schule-schwentinental.de

Bei Zwischenfragen oder Problemen melde dich bitte per Mail oder kontaktiere mich über 0162-3221888. Ich wünsche dir viel Spaß mit dieser Aufgabe

deine Klassenlehrerin Yvonne Mikutta

AB1: Mein Mondtagebuch

Aufgabe: Erstelle ein Mondtagebuch, indem du die nächsten 15 Tage den Mond beobachtest.

- Betrachte alle zwei Tage den Mond ganz genau. Übertrage deine Beobachtung in den vorbereiteten Kreis. Male den Teil des Kreises dunkel aus, den du nicht siehst.
- Wenn du möchtest, ergänze die Tage dazwischen, sodass du insgesamt 15 einzelne Bilder des Mondes hast.
- Anschließend kannst du die Bilder ausschneiden, sie stapeln und an der markierten Ecke fixieren. So entsteht ein Mond-Daumenkino!

hier fixieren; z.B. tackern

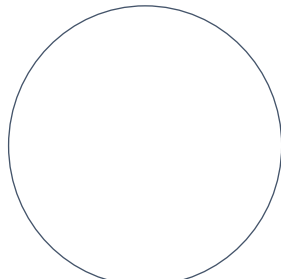
Tag 1	
Datum:	

Tag 9	
Datum:	

Tag 3	
Datum:	

Tag 11	
Datum:	

Tag 5	
Datum:	

Tag 13	
Datum:	

Tag 7	
Datum:	

Tag 15	
Datum:	

AB2: Die Mondphasen

Wenn du dir mehrere Abende hintereinander den Mond anschaust, stellst du fest, dass der Mond von der Erde aus nicht immer gleich aussieht. Mal kannst du mehr und mal weniger von ihm sehen. Manchmal kann man ihn sogar überhaupt nicht sehen. Das nennt man die **Mondphasen**.

Aufgabe:

- Fertige das Mondphasenmodell an.
- Stelle die Mondphasen von Seite 80 des PRISMA-Buchs nach.
- Erstelle von jeder Mondphase eine Zeichnung oder ein Foto.
Für experimentierfreudige: Erstelle einen kleinen Film über die Mondphasen mit der App „Stop Motion Studios.“



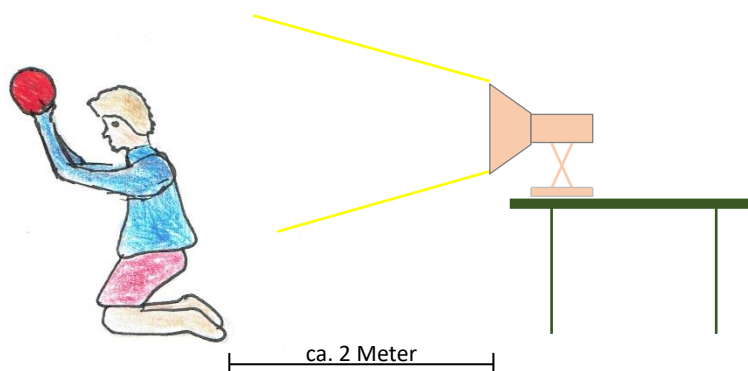
Versuch: Das Mondphasenmodell

Material: Taschenlampe oder Schreibtischlampe, einen Ball.

Wenn du keinen Ball hast, kannst du auch einen Apfel nehmen.

Versuchsanleitung:

- Stell die Lampe auf einen Tisch. Schalte die Lampe an und verdunkle den Raum. Du kannst auch jemanden bitten die Lampe für dich zu halten.
- Knie dich auf den Boden, sodass dein Rücken zur Lampe zeigt (siehe Zeichnung). Halte den Ball hoch. Versuche den Ball nur an seiner Unterseite zu berühren.



- Die Taschenlampe stellt jetzt die Sonne dar. Der Ball ist der Mond, den du von der Erde aus betrachtest. Beobachte den Mond.
- Dreh dich langsam gegen den Uhrzeigersinn. Halte dabei den Mond hoch und beobachte. Wie sieht der Mond aus? Wo ist er hell? Wo ist er dunkel?
- Stell die verschiedenen Mondphasen von S. 80 des PRISMA-Buchs

