

Arbeitsplan Nr. 6

Bearbeitungszeitraum: 25.05.- 02.06.2020

Liebe SchülerInnen der Klasse 6c,

diese Woche möchten wir uns mit der Entstehung von Tag und Nacht beschäftigen. Außerdem wollen wir die Mondphasen untersuchen.

Hefte deine Arbeitsergebnisse in deinem NaWi- Ordner ab. Notiere immer eine passende Überschrift und nummeriere deine Aufgaben. Schicke mir anschließend eine E-Mail mit deinen Ergebnissen.

Deine Nawi- Lehrerin

Aufgabe:	✓
<p>① Wie entsteht Tag und Nacht?</p> <ul style="list-style-type: none">• Lies S. 79 in deinem NaWi- Buch.• Informiere dich auf folgender Internetseite: https://www.kindernetz.de/infonetz/tiereundnatur/planeten/tageszeiten/-/id=27594/nid=27594/did=27606/1t5gr6w/index.html <p>Bearbeite folgende Aufgaben:</p> <p><u>*/**- Niveau:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Buch S. 79, Nr. 1• Beschreibe, wie sich die Tageslänge im Sommer und im Winter unterscheidet.• Erkläre, warum die Tage im Januar am Nordpol und am Südpol unterschiedlich lang sind. <p>ODER:</p> <p><u>**/***- Niveau:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Buch S. 79, Nr. 1, 2• Erkläre, warum die Tage im Januar am Nordpol und am Südpol unterschiedlich lang sind.• Die Erde braucht exakt 365 Tage, 5 Stunden, 48 Minuten und 46 Sekunden, um die Sonne einmal zu umkreisen. Ein Jahr hat aber nur 365 Tage. Die Schaltjahre, die alle vier Jahre auftreten, haben dagegen 366 Tage. Begründe, warum es alle vier Jahre ein Schaltjahr gibt.	

② Die Mondphasen

- Lies S. 80 in deinem NaWi- Buch.

Bearbeite folgende Aufgaben:

- Buch S. 80, Nr. 1
- Arbeitsbogen Nr.1 „Mein Mondtagebuch“

③ Spannendes über den Mond

- Lies S. 81 in deinem NaWi- Buch.

Bearbeite folgende Aufgaben:

*/**- Niveau:

- Buch S. 81, Nr. 1, 2

ODER:

/*- Niveau:

- Buch S. 81, Nr. 1, 2, 3

Wahlaufgabe 1:

- Untersuche die Mondphasen mit Hilfe eines Mondphasenmodells. Nutze dazu den Arbeitsbogen Nr. 2.

Wahlaufgabe 2:

- Informiere dich über die erste bemannte Mondlandung in deinem NaWi- Buch S. 81 und auf folgender Internetseite:
<https://www.planet-schule.de/mm/mission-mond/>
- Die Ergebnisse deiner Recherche kannst du auch auf dein Lapbook kleben.

④ Ich habe meine Arbeitsergebnisse an meine NaWi- Lehrerin geschickt.

Kontakt:

Telefon: 04348-9592807

E- Mail: anna.suehrk@schule-schwentinental.de

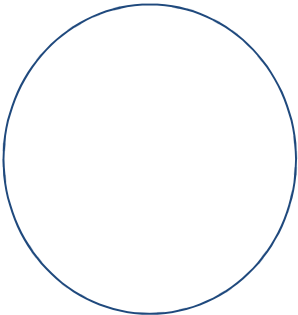
Mein Mondtagebuch

Aufgabe: Erstelle ein Mondtagebuch, indem du die nächsten 15 Tage den Mond beobachtest.

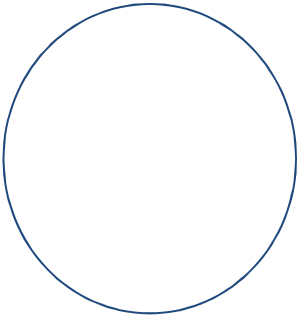
- a) Betrachte alle zwei Tage den Mond ganz genau. Übertrage deine Beobachtung in den vorbereiteten Kreis. Male den Teil des Kreises dunkel aus, den du nicht siehst.
- b) Wenn du möchtest, ergänze die Tage dazwischen, sodass du insgesamt 15 einzelne Bilder des Mondes hast.
- c) Anschließend kannst du die Bilder ausschneiden, sie stapeln und an der markierten Ecke fixieren. So entsteht ein Mond-Daumenkino!

hier fixieren; z.B. tackern

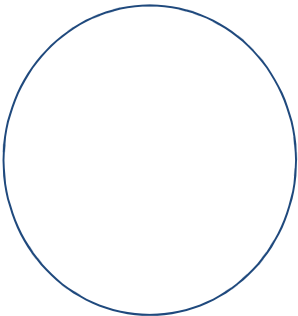
Tag 1
Datum: _____



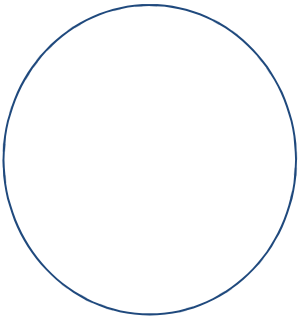
Tag 3
Datum: _____



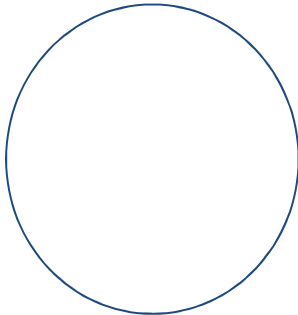
Tag 5
Datum: _____



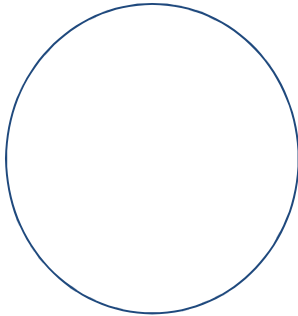
Tag 7
Datum: _____



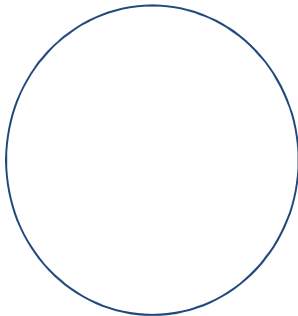
Tag 9
Datum: _____



Tag 11
Datum: _____



Tag 13
Datum: _____



Tag 15
Datum: _____



Die Mondphasen

Wenn du dir mehrere Abende hintereinander den Mond anschaust, stellst du fest, dass der Mond von der Erde aus nicht immer gleich aussieht. Mal kannst du mehr und mal weniger von ihm sehen. Manchmal kann man ihn sogar überhaupt nicht sehen. Das nennt man die **Mondphasen**.

Aufgabe:

- Fertige das Mondphasenmodell an.
- Stelle die Mondphasen von Seite 80 des PRISMA-Buchs nach.
- Erstelle von jeder Mondphase eine Zeichnung oder ein Foto.
Für experimentierfreudige: Erstelle einen kleinen Film über die Mondphasen mit der App „Stop Motion Studios.“



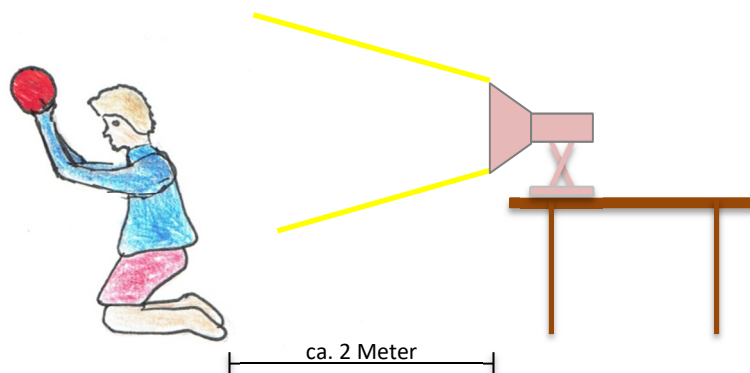
Versuch: Das Mondphasenmodell

Material: Taschenlampe oder Schreibtischlampe, einen Ball

Wenn du keinen Ball hast, kannst du auch einen Apfel nehmen.

Versuchsanleitung:

- Stell die Lampe auf einen Tisch. Schalte die Lampe an und verdunkle den Raum. Du kannst auch jemanden bitten die Lampe für dich zu halten.
- Knie dich auf den Boden, sodass dein Rücken zur Lampe zeigt (siehe Zeichnung). Halte den Ball hoch. Versuche den Ball nur an seiner Unterseite zu berühren.



- Die Taschenlampe stellt jetzt die Sonne dar. Der Ball ist der Mond, den du von der Erde aus betrachtest. Beobachte den Mond.
- Dreh dich langsam gegen den Uhrzeigersinn. Halte dabei den Mond hoch und beobachte. Wie sieht der Mond aus? Wo ist er hell? Wo ist er dunkel?
- Stell die verschiedenen Mondphasen von S. 80 des PRISMA-Buchs nach.