

Arbeitsplan Englisch - Klasse 6c (Mn)

20.04. – 24.02.2020

Name: _____

Liebe Schülerin, lieber Schüler,

alle Aufgaben, die nicht im Workbook bearbeitet werden können, sollen im Exercise Book oder im Vokabelheft erledigt werden. Sollten diese Hefte in der Schule sein, notiere die Aufgaben auf einem Zettel, den Du dann später einheften/einkleben kannst. Die Aufgaben sollten in der vorgegebenen Reihenfolge bearbeitet werden.

Solltest du Fragen haben, kannst du mir gern eine E-Mail an svea.moormann@schule-schwentimental.de schreiben.

Viele Grüße und bleib gesund!

Deine Englischlehrerin *Frau Moormann*

Nr.	Inhalt der Aufgabe	Fertigkeit	erledigt (v)
1	Textbook S. 88/89 Schau dir die Bilder auf der Doppelseite genau an. Beschreibe die Bilder mündlich (laut) auf Englisch und möglichst genau (<i>What can you see? → In the picture I can see</i>).	Sprechen	
2	Lies die Texte auf der Doppelseite <u>mehrmals</u> laut vor. Schlage unbekannte Vokabeln in deinem Vokabelverzeichnis am Ende deines Schulbuches nach. Die <i>Lautschrift</i> neben den Vokabeln kann dir bei der Aussprache helfen. Hilfestellung bei der Aussprache unbekannter Vokabeln: Online-Wörterbücher, z.B. www.pons.com . Hier kannst du Vokabeln eingeben und dir die Aussprache anhören.	Lesen	
3	Textbook S. 88 Nr. 2: Beantworte die Fragen in ganzen Sätzen!	Leseverstehen	
4	In Anlehnung an S. 89 Nr. 4: Your turn: Would you buy the game? Why or why not? Schreibe einen kurzen Text, ob du das Spiel kaufen würdest und begründe deine Meinung. Hilfestellung: Textbook, S. 89: vorgegebene Sätze verwenden	Schreiben	
5	Abschrift und Lernen neuer Vokabeln der Unit 5: S. 227 TTYL – kiss	Wortschatz	
6	Workbook, S. 66 Nr. 1	Wortschatz	
7	Workbook, S. 66 Nr. 2 Gestalte das Poster möglichst kreativ. Du darfst Bilder selbst malen oder auch aus Zeitschriften ausmalen und aufkleben. Solltest du kein weißes Papier haben, gestaltest du einfach eine Doppelseite in deinem Heft als Poster.	Schreiben/ Wortschatz/ Kreatives Arbeiten	