

Aufgaben Geschichte für die Zeit vom 4.5. – 17.5. 2020.

Abgabetermin: 18.5. bis 10.00 Uhr an

Juliane.matthiessen@schule-schwentinental.de

Wenn du Fragen zu den Aufgaben hast, kannst du mich morgens zwischen 9.00 – 13.00 auch per Telefon erreichen unter 04307/823971. Sollte es nicht klappen, sprich bitte deinen Namen, deine Nummer und deine Frage auf den Anrufbeantworter. Ich melde mich dann bei dir, so schnell es geht.

So, hier sind deine neuen Aufgaben in Geschichte ☺ :

1. Bitte sieh dir zuerst den Film www.youtube.com/watch?v=zyRxRTSsRfc **Der Römer-Check (Checker Tobi)** an und beantworte mit Hilfe des Films die Fragen auf dem Arbeitsblatt **Der Römer Check**.
2. Bearbeite dann die Aufgaben im Buch. Schreibe die Lösungen auf ein Blatt und hefte es in deinem Geschichtsordner ab.

Wo * oder ** angegeben ist, kannst du dir aussuchen, ob du die * Aufgabe oder die ** Aufgabe bearbeiten möchtest. Die Aufgaben, die nicht mit Sternen gekennzeichnet sind, sind für alle!

- **Sprache:** - Buch S. 146, D1 (Bild) ansehen, dazu S. 147, Aufgabe 2 blau
- **Sklaven:** - Buch S.136, T3 und S. 137, D1 (Schaubild) -> S. 137 Aufgabe 1
- Beantworte die Frage: *Warum waren die Sklaven für das Römische Reich so wichtig?* in 5-6 Sätzen schriftlich.
- **Caesar:** - *Welche Maßnahmen ergreift Caesar um Alleinherrscher zu werden und zu bleiben?* (Du brauchst: Buch S. 124, T3 + T4 und das Schaubild D2 auf S.125.)
- Schreibe die Maßnahmen auf. (*/**)
- Suche dir eine der Maßnahmen aus und erkläre Warum Caesar damit Erfolg hatte (**)
- S. 125 , Aufgabe 5 grün (*)
- S.125, Aufgabe 5 blau (**)
- **Legionär:** - Zeichne den Legionär von S. 124 und beschrifte seine Ausrüstung.

Der Römer – Check / Checker Tobi

Sieh dir den Film an. Beantworte die 3 Checkerfragen von Tobi und fülle den Arbeitsbogen aus. Wenn es dir zu schnell geht, kannst du den Film zwischendurch stoppen und dir einzelnen Szenen nochmal ansehen.

Viel Spaß!

Los geht's!

1. Was ist eine *Insula*? _____
2. Was ist ein *Äquadukt*? _____

- **Sklaven:** Welche Aussagen stimmen? Verbessere die falschen Aussagen.

1. Sklaven hatten keine Rechte und Freiheiten.
2. Sklaven mussten nur am Tag für ihre Herren arbeiten.
3. Sklaven wurden für ihre Arbeit bezahlt.
4. Sklaven konnte man kaufen und verkaufen.

- **Schule:**

1. Welche Sprache wurde im alten Rom gesprochen? _____
2. Schreibe 3 Unterschiede auf zwischen der Schule heute und Schule im alten Rom.

- **Gladiatoren:**

1. Mit welchen Waffen kämpften die Gladiatoren?

2. Wo kämpften sie? _____
3. Gegen wen kämpften sie? _____
4. Wann war ein Kampf beendet? _____

- **Caesar:** Deine Antwort auf die Checkerfrage:

- **Legionäre:** Deine Antwort auf die Checkerfrage:

1. Welche Voraussetzungen musste man erfüllen, damit man Legionär werden durfte? _____

2. Wie viele Legionäre waren in einer Legion?

1000

5000

80

3. Was waren die Vorteile der Kampfaktiken Mauer und Schildkröte?
