

Deutsch Klasse 6a Mi Arbeitsplan 3 für die Zeit vom 04.-15.05.2020

Liebe Schülerin, lieber Schüler der Klasse 6a,

in den letzten beiden Arbeitsplänen hast du dich intensiv mit der **Lektüre „Vorstadtkrokodile“** auseinandergesetzt. Du hast die **Vorbereitungen für die Erstellung einer Lesekiste** getroffen und den Inhalt des Buches durch die Auseinandersetzung mit vielen unterschiedlichen Aufgaben zu verschiedenen Themenfeldern erschlossen.

Ich habe mich dazu entschlossen, mir nun einige der alten Aufgaben aus den ersten beiden Arbeitsplänen per Mail von dir schicken zu lassen.

Schicke bitte folgende Aufgaben in der Woche vom 05.-08.05.2020 an meine Dienst-E-Mail-Adresse yvonne.mikutta@schule-schwentinental.de

Nr.	Aufgaben	Hinweise	erledigt am
1	Inhaltsangaben zu allen 24 Abschnitten des Buches	Notiere parallel zum Lesen auf dem AB „Kurze Inhaltsangaben zu allen Abschnitten“ bzw. auf einem Extrazettel jeweils 2-5 Sätze dazu, was inhaltlich im jeweiligen Abschnitt passiert. (Nr. 2 von Arbeitsplan 1)	
2**	Verwendungszweck der Belohnung	Das Buch hat ein offenes Ende. Es ist nicht klar, was die Krokodiler mit ihrer Belohnung von 1500 DM (etwa 780 €) machen werden. Um dies zu besprechen, treffen sie sich in ihrer neuen Hütte im Wald. Was glaubst du, wie das Treffen ablaufen wird? Wofür werden sie sich entscheiden? Schreibe einen Text (mindestens ½ Seite) im Präteritum (einfache Vergangenheit) über dieses Treffen. (Nr. 7** von Arbeitsplan 2)	
3	Egons Brief	Frank entschuldigt sich bei Kurt für das Verhalten seines Bruders Egon. Dieser traut sich nicht, sich direkt bei Kurt zu entschuldigen. Schreibe aus der Sicht von Egon einen Brief! (Nr. 8 von Arbeitsplan 2)	
4	Buchempfehlung	Wie hat dir das Buch „Vorstadtkrokodile“ gefallen? Schreibe an deine Freundin bzw. deinen Freund einen Brief, in dem du berichtest, dass du das Buch gelesen hast und wie es dir gefallen hat. Würdest du ihr oder ihm empfehlen, dieses Buch zu lesen? (Nr. 11 von Arbeitsplan 2)	

5**	Buchcover und Klappentext	Stell dir vor, dass es von dem Buch eine Neuauflage geben soll. Entwirf ein neues Buchcover sowie einen geeigneten Klappentext. Das ist der Text, der hinten auf dem Buch steht und den Leser neugierig machen soll. (Nr. 12** von Arbeitsplan 2)	
6**	Deine Lieblingsrolle	Wenn du bei der Verfilmung des Buches eine Rolle spielen dürftest, für welche der Personen würdest du dich entscheiden? Begründe! (Nr. 13** von Arbeitsplan 2)	

Ansonsten möchte ich, dass du nun nach all den Vorbereitungen **deine Lesekiste bis zum 15.05.2020 fertigstellst** und mir dann **ein paar Fotos oder am liebsten sogar einen kleinen Film** schickst, in welchem du deine Lesekiste und die darin enthaltenen Gegenstände präsentierst.

Folgendermaßen soll deine Lesekiste aufgebaut sein:

1	Lesekiste außen gestalten	Gestalte den Deckel und die Außenseiten deines Schuhkartons passend zum Buch, indem du sie bemalst und/oder beklebst. Folgende Infos sollten deutlich erkennbar sein: Buchtitel, Name des Autors, dein eigener Name und deine Klasse	
2	Steckbrief inkl. Gegenstandsliste	Erstelle einen kurzen Steckbrief zum Buch , der folgende Infos enthalten sollte: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Buchtitel ➤ Name des Autors ➤ Erscheinungsjahr ➤ Verlag ➤ Kurze Inhaltsangabe (Beschreibe in ca. 10 Sätzen, worum es in dem Buch geht. Formuliere selbst und schreibe im Präsens.) ➤ Durchnummerierte Liste an Gegenständen, die im Buch eine wichtige Rolle spielen: Führe die Gegenstände in der Reihenfolge auf, in der sie im Buch eine Rolle spielen bzw. in Erscheinung treten. 	

		<p>Beispiel: 1. Krokodil 2. Feuerwehr 3. Hase (Das Führen der Gegenstandsliste war Nr. 3 von Arbeitsplan 1)</p>	
3	Max von der Grün	<p>Erstelle eine Klappkarte über den Autor: Klebe dort außen die Zeichnung oder ein ausgedrucktes Bild vom Autor auf und notiere innen wichtige Infos über den Autor und auf die Rückseite den Grund, weshalb Max von der Grün dieses Buch geschrieben hat. (siehe Nr. 5 von Arbeitsplan 1 und Nr. 9 von Arbeitsplan 2)</p>	
4	Vorstellung der Hauptpersonen	<p>Nutze deine Notizen zu Aussehen, Lebensumständen, Verhaltensweisen und Charaktereigenschaften von den Hauptpersonen Hannes, Kurt, Maria und Olaf (Nr. 4 von Arbeitsplan 1) und erstelle zu jeder dieser Figuren eine eigene Klappkarte, die folgendermaßen aufgebaut sein soll:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Male die Person oben auf die Klappkarte und notiere ihren Namen. ➤ Beschreibe das Aussehen, das Verhalten und Charaktereigenschaften dieser Figur im inneren der Karte. ➤ Notiere auf der Rückseite, wie dir die Figur gefällt. 	
5	Wichtige Gegenstände	<p>Stelle hier mindestens 5 der Gegenstände, die du auf deiner Gegenstandsliste notiert hast und die du auch in deine Kiste legen kannst, etwas genauer vor. Gehe dabei folgendermaßen vor:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Lege die Gegenstände in deine Lesekiste. ➤ Schreibe zu jedem Gegenstand einen Satz auf eine kleine Karteikarte, Stellkarte oder Klappkarte. Erläutere, warum dieser Gegenstand deiner Meinung nach eine wichtige Rolle im Buch spielt und warum du ihn ausgesucht hast. 	

6	Eine passende Kulisse gestalten	Gestalte das Innere des Kartons , indem du dort einen der Aufenthaltsorte der Krokodiler (die Alte Ziegelei oder die Hütte im Wald) versuchst nachzubauen. Nutze einfache Materialien, die du zu Hause hast, und lass deiner Fantasie freien Lauf. Lies dazu ggf. noch einmal folgende Stellen im Buch: S. 30 (Hütte im Wald) bzw. die S. 15/16, 61/62, 71/72 (Alte Ziegelei).	
---	---------------------------------	---	--

Ich bin total gespannt auf deine Lesekiste und wünsche dir viel Spaß bei der Arbeit. Bei Fragen darfst du dich natürlich jederzeit bei mir melden.

yvonne.mikutta@schule-schwentinental.de oder 0162-3221888

Bleib schön gesund!

Herzliche Grüße deine Klassenlehrerin

Yvonne Mikutta