

Aufgaben Deutsch 6b

4. bis 15.5.2020

Liebe Schülerin, lieber Schüler der 6b,

die Texterschließung der Lektüre *Behalt das Leben lieb* ist abgeschlossen. Ich hoffe sehr, dass du das Buch gern gelesen hast und die Aufgaben dir vielleicht sogar Freude bereitet haben. Für alle von dir erledigten Aufgaben gibt es Lösungsbögen.

Wenn du mir eine Mail schickst (susann.schroedter@schule-schwentimental.de), dann bekommst du postwendend die Lösungen zugeschickt!

Der nächste Schritt wäre nun, im Klassenraum die Lesekisten zu präsentieren. Ich befürchte jedoch, dass wir uns als Klasse dort nicht so schnell wiedertreffen werden. So bitte ich dich jetzt darum, deine Lesekiste fertigzustellen und mir eine Präsentation per Video oder per Fotoserie zukommen zu lassen.

Ich freue mich auf dein Ergebnis!

Susann Schroedter

Die Lesekiste		
		v
1	Für deine Lesekiste benötigst du einen mittelgroßen Schuhkarton. Vielleicht hast du noch einen zu Hause. Auch Schuhgeschäfte geben Kartons kostenlos ab. Du kannst aber auch eine andere Art von Karton benutzen.	
2	Zur Gestaltung der Lesekiste benötigst du Stifte oder Tusche, Papier, Schere, Klebe, (Karteikärtchen) und alles, was dir sonst noch so einfällt, um deiner Kiste ein schönes Aussehen zu verschaffen.	
a	Bemale oder beklebe den Schuhkarton – so wie du es gern möchtest. Gestalte die Kiste passend zum Buch und möglichst so, dass jemand, der das Buch <i>Behalt das Leben lieb</i> nicht kennt, richtig neugierig auf den Inhalt deiner Lesekiste wird.	
b	Schreibe auf eine Seite (Deckel, breite Seite, schmale Seite) deiner Kiste außerdem den Titel des Buches und den Namen des Autors.	
c	Klebe in die Innenseite des Deckels einen Buch-Steckbrief mit allen wichtigen Informationen zum Buch (Titel, Autor, Verlag, kurze Inhaltsangabe und deine persönliche Meinung zum Buch).	
d	Lege deiner Kiste auch eine Liste der Gegenstände, die du gesammelt hast, bei. Führe die Gegenstände in der Reihenfolge auf, in der sie im Buch eine Rolle spielen.	
3	Die Gegenstände , die du vorstellst, müssen allesamt in deine Lesekiste hineinpassen! Das können Dinge sein, die im Buch genannt werden, oder Dinge, die dir beim Lesen wichtig waren oder eingefallen sind. Die Aufgabe war, ungefähr 10 Gegenstände zu finden. Wenn es zwei oder drei weniger oder mehr sind, ist das nicht weiter schlimm. Wichtig ist nur, dass du mittels deiner Gegenstände Beers Geschichte zum Leben erweckst.	

	a	Lege die gesammelten Gegenstände in deine Lesekiste.	
	b	Schreibe zu jedem Gegenstand einen Satz, in dem du erläuterst, welche Bedeutung dieser Gegenstand im Buch hat, auf ein kleines Karteikärtchen.	
	c	Nummeriere die Karteikärtchen in der richtigen Reihenfolge durch.	
4		Du beginnst deine Präsentation mit der geschlossenen Kiste. Zeige sie von allen Seiten. Dann öffne den Deckel und gewähre einen Einblick in das Innere der Kiste.	
	a	Beginne mit dem Steckbrief. Deine Zuhörer*innen müssen erst einmal die (Rahmenbedingungen der) Geschichte kennen, damit sie deine Gegenstände überhaupt zuordnen und wertschätzen können.	
	b	Benutze deine Gegenstandsliste als Ablaufplan für deine Präsentation.	
	c	Zeige und erlautere nun Gegenstand für Gegenstand. Bitte versuche auf jeden Fall, die Bedeutung jeden Gegenstands herauszuarbeiten. Du könntest auch eine Textstelle vorlesen, in der der Gegenstand vorkommt.	
	d	Gib am Ende deiner Präsentation eine Bewertung zum Buch ab. Du kannst dich an folgenden Fragen orientieren: Hattest du Spaß beim Lesen? War die Geschichte sehr spannend? Konntest du immer alles verstehen? Was hat dich persönlich am meisten berührt?	
		Videopräsentation	Fotoserie
		Finde jemanden, der dich filmt, während du deine Präsentation hältst. Geh einfach Schritt für Schritt so vor, wie von a bis d beschrieben. Es können auch gern mehrere Videos werden (falls du „unterwegs“ mal den Faden verlierst).	Du gehst ebenfalls in der Reihenfolge der Schritte a bis d vor und legst zu jedem Schritt ein Foto vor. Steckbrief (a), Gegenstandsliste (b) und Bewertung (d) in Textform können einfach abfotografiert werden. Wenn du ein Foto eines Gegenstands präsentierst, muss eine Karte/Stellkarte beigelegt werden, die den von dir zu sprechenden Text in schriftlicher Form enthält.
5		Es gibt mehrere Möglichkeiten, deine Ergebnisse zu mir zu schicken. <ul style="list-style-type: none"> • Du kannst dein Video oder deine Fotoserie an eine Email anhängen und mir schicken: susann.schroedter@schule-schwentimental.de • Du kannst einen USB-Stick mit deinem Video oder deiner Fotoserie in einen Umschlag stecken und an die Schule schicken. Die Adresse lautet: Zum See 15, 24223 Schwentimental. • Du kannst deinen Umschlag auch an der Schule vorbeibringen. Bitte ruf vorher im Sekretariat (04307 93910) an. Dann werden die Übergabemöglichkeiten und -zeiten besprochen. • Hast du noch einen anderen Vorschlag? Bitte ruf mich an oder schreibe mich an, und wir gucken, ob dein Vorschlag umsetzbar ist. 	
6		Bitte bewahre deine Lesekiste unbedingt auf, damit du sie – wenn wir wieder zusammenkommen – den anderen zeigen kannst.	

Schick mir bitte auch die Tabelle mit den Inhaltsangaben (3 bis 5 Sätze) der 10 Kapitel von *Behalt das Leben lieb*. Diese Aufgabe lief parallel zu den anderen Aufgaben von Anfang an mit und kann auf dem Arbeitsplan vom 16.3.20 nachgelesen werden. Deine Tabelle könnte wie folgt aussehen:

Kapitelübersicht		
Kapitel	Seiten	Inhalt
1	5-19	<i>Beer liegt nach einem Unfall im Krankenhaus. Er weiß nicht, dass er unter seinem Augenverband blind ist. Von einer Krankenschwester erfährt er vom Verlust seines Augenlichts. Beer findet sich scheinbar gut mit der Wahrheit ab, aber er macht sich Sorgen, dass seine Eltern das Leben mit seiner Behinderung nicht verkraften könnten.</i>
2	19-33	<i>Beer ist im Krankenhaus. ...</i>
3