

Arbeitsplan Nr. 3 Deutsch

Bearbeitungszeitraum: 04.05.- 08.05.2020

In dem letzten Arbeitsplan hast du sehr fleißig gearbeitet viel geschafft! In diesem Arbeitsplan kontrollierst du deine Ergebnisse und korrigierst diese. Verwende für das **Abhaken und Korrigieren einen grünen Stift**. Schicke mir anschließend eine Rückmeldung per E-Mail zu den 3 Punkten:

- Gelungen ist mir ... :
- Schwierigkeiten hatte ich...:
- Wie komme ich mit dem selbstständigen Arbeiten zu Hause klar? / Womit habe ich beim eigenverantwortlichen Lernen Schwierigkeiten?

Zudem hast du in Deutsch die Aufgabe, mir zwei bis drei Fotos von deiner Lesekiste per E- Mail zu schicken.

Für die Bearbeitung dieses Arbeitsplans benötigst du deine Arbeitsergebnisse des letzten Arbeitsplanes:

- Aufgaben im Deutschheft aus dem Deutschbuch „Praxis Sprache 6“
- Aufgaben im Arbeitsheft „Stratego“

① Großschreibung von Nomen	✓								
<ul style="list-style-type: none">• Praxis Sprache S. 197, Nr. 1, 3, 4 <p>Nr. 3: Arbeiten, Arbeiten, lernen, Eltern, Tagen, üben, üben, Lernen</p> <p>Nr. 4:</p> <table border="1"><thead><tr><th>a)</th><th>b)</th><th>c)</th><th>d)</th></tr></thead><tbody><tr><td>der Elefant, das Elefantenweibchen, einen Meter, der Körper, das Junge, die Brustwarzen, der Mutter, (mit) dem Rüssel, (mit) dem Maul, seinen Rüssel, seiner Nahrung, das Elefantenbaby</td><td>zur Welt, beim Sammeln, zum Tasten, zum Riechen</td><td>kurzer Zeit, vier Monate, junge Triebe</td><td>das größte Landtier, ein großes Kind, des kleinen Elefanten, einem leichten Flaum</td></tr></tbody></table>	a)	b)	c)	d)	der Elefant, das Elefantenweibchen, einen Meter, der Körper, das Junge, die Brustwarzen, der Mutter, (mit) dem Rüssel, (mit) dem Maul, seinen Rüssel, seiner Nahrung, das Elefantenbaby	zur Welt, beim Sammeln, zum Tasten, zum Riechen	kurzer Zeit, vier Monate, junge Triebe	das größte Landtier, ein großes Kind, des kleinen Elefanten, einem leichten Flaum	
a)	b)	c)	d)						
der Elefant, das Elefantenweibchen, einen Meter, der Körper, das Junge, die Brustwarzen, der Mutter, (mit) dem Rüssel, (mit) dem Maul, seinen Rüssel, seiner Nahrung, das Elefantenbaby	zur Welt, beim Sammeln, zum Tasten, zum Riechen	kurzer Zeit, vier Monate, junge Triebe	das größte Landtier, ein großes Kind, des kleinen Elefanten, einem leichten Flaum						
<ul style="list-style-type: none">• Stratego S. 26, Nr. 1 <p>die Prüfung, in diesem Herbst, die beiden Jungen, zum Jagen, vor drei Tagen, am Morgen, ihre Lanzen, auf den Weg, zum Wald, in der Nähe, ihre Nahrung, den Früchten, des Waldes, einem Hasen, ihre Prüfung, eine Beute, die Dämmerung, vor Müdigkeit, ein Knacken, ein Stampfen, ein Irrtum, eine Herde, der Waldelefanten, aus Erzählungen, der erfahrenen Jäger, bedrohte Elefantenmütter, einen Baum, ihrer Nähe, die Tiere, ein graues Wesen, mit langsamen Schritten</p>									

② Aus Verben können Nomen werden

- Praxis Sprache S. 198, Nr. 1

Sätze a)+ e) schwimmen =Verb

Satz b) das Schwimmen = Artikel als Signal

Satz c) zum Schwimmen = versteckter Artikel als Signal

Satz d) vom regelmäßigen Schwimmen = versteckter Artikel +Adjektiv als Signal

- Praxis Sprache S. 198/ 199, Nr. 2, 3, 4, 5, 7

Nr. 2 Das Nomen wird vom Infinitiv (Grundform) des Verbs gebildet.

Nr. 3 Silke hat sich beim Trainieren verletzt. Thea hat noch nicht **ans** Aufräumen gedacht. Max hatte gestern zum Spielen keine Zeit. Carolin ist in unserer Klasse die Beste im Rechnen. Alle haben vom Wandern müde Beine. Anne hat großes Talent fürs Vorlesen.

Nr. 4 a) Das Baden im Baggersee ist verboten. b) Das Überqueren der Straße ist bei Rot verboten. c) In einer Ausstellung ist das Berühren der Gemälde verboten. d) Im Treppenhaus der Schule ist das Rennen verboten. e) Das Betreten der Sporthalle in Straßenschuhen ist verboten.

Nr. 5 a) das Faulenzen b) ans Lernen. c) Das Schwimmen d) im Klettern e) dem Lösen

Nr. 7) a) **lernen/** beim **Toben** b) **bilden/** zum **Jagen**. c) **hindert/** am **Herumbalgen** d) Beim **Beobachten/** **fallen** e) **verhalten/** im **Anschleichen**

- **/** Wahl: Praxis Sprache S. 199, Nr. 6

Als ich gestern das Spiel unserer Schulmannschaft sah, kam ich ganz schön ins **Stauen**. Das **Stoppen** und **Weiterspielen** des Balles klappte viel besser als im letzten Spiel. Die Spieler trauten sich endlich etwas zu. Man merkte ihnen die Freude am **Spielen** und vor allem am schnellen **Kombinieren** an. So kam Tom oft durch ein kurzes **Drehen** des Körpers an seinem Gegenspieler vorbei. Während des Spiels gelang ihnen auch das **Schießen** aus allen Lagen.

- Stratego S. 29; Nr. 1

beim Einbrechen, am Einsteigen, im Vermeiden, das Heulen, im Auffinden, beim Untersuchen, zum Naschen, das Wiegen, vom Stehlen; **Lösungswort:** Diebstahl

③ Aus Adjektiven können Nomen werden

- Praxis Sprache S. 200, Nr. 1, 2

Nr. 1)

a) kluger /Kluges

b) neuen/ Neue

c) bunten/ Bunte

d) Tolles/ tolle

<p>Nr. 2) Oliver behauptete, er habe auf dem neuen Computer ein fantastisches Hausaufgabenprogramm entdeckt. <u>Das Neue</u> daran sei, dass er ab sofort seine Hausaufgaben von seinem Rechner machen lassen könnte. <u>Der Gute</u> hatte aber wieder einmal übertrieben. Die gute Meldung entpuppte sich schon bald als Fehlalarm. Leider konnte der Computer die tollen Aufsätze nicht allein schreiben. <u>Das Tolle</u> daran war aber, dass das Rechtschreibprogramm bei der Großschreibung von Adjektiven helfen konnte.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • ENTWEDER: (*/**) Praxis Sprache S. 200, Nr. 3 <ul style="list-style-type: none"> a) Fleißigen/ fleißigen b) neue/ Neues c) Schlechtes/ schlechte d) tief/ Tiefe ODER: (**/***) Praxis Sprache S. 200, Nr. 4 <ul style="list-style-type: none"> a) im Dunkeln b) irgendetwas Schlimmes c) aus der Ferne d) schwierigen/ das Richtige e) nichts Gutes f) nichts Besseres g) den Fleißigen 	
<ul style="list-style-type: none"> • Praxis Sprache S. 200, Nr. 5 etwas Überraschendes, der Braune, nichts Besseres, dem Grauen, nichts Gutes, etwas Erstaunliches, das Schöne, der Graue, der Braune 	
<ul style="list-style-type: none"> • **/** Wahl: S. 200, Nr. 6 In der letzten Woche war ich im Zoo und konnte bei den Affen etwas Seltsames beobachten. Die Alten dösten bewegungslos. Die Jungen spielten miteinander und tobten im Käfig herum. Plötzlich hatte ein Kleiner, der ein schwarzes Fell hat, etwas Essbares gefunden. Die Großen wollten natürlich dem Schwarzen das Futter abnehmen. Aber der Kleine kletterte schnell zu seiner Mutter und wurde von ihr geschützt. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Stratego S. 27, Nr. 1 <ul style="list-style-type: none"> a) Jeder wollte das Knusprige vom Braten haben. b) Beim Basketballspiel haben es die Kleinen schwerer als die Großen. c) Zuschauer mögen es, wenn in Filmen der Gute über den Bösen siegt. d) Oft sieht der Reiche gar nicht, wie schlecht es dem Armen geht. e) Der Hubschrauber brachte den Kranken ins Krankenhaus. • Seite 27, Nr. 2 Während des langen Volleyballturniers war unsere Schulmannschaft ungeschlagen geblieben. Auch die Neuen in dem Team hatten gute Leistungen gezeigt. Im Endspiel zog aber die bis dahin erfolgreichste Mannschaft den Kürzeren. Diesmal waren sie die Schwächeren im Spiel. Die Stärkeren waren die Spielerinnen aus der Nachbarschule. 	

<ul style="list-style-type: none"> • Stratego S. 28, Nr. 1, 2 <p>viel Neues, nichts Ungewöhnliches, alles Wichtige, wenig Erfreuliches, etwas Warmes, manches Gute; Wort ohne Signal: etwas früher</p>	
<p>④Überprüfe dein Wissen und Können</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Stratego S. 30: Übung Nr. 2 <p>die putzigen Kleinen, den kleinen Nagern, die Zeiten, nichts Fressbares, beim Suchen, nach Nahrung, das Sammeln, ihr Mut, die Entfernung, zum Bau, ihr Zischen</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Stratego S. 31: Überprüfe dich selbst! <p>Nr. 1: Manche Zeitangaben werden kleingeschrieben und manche werden großgeschrieben. Die Wörter viel und etwas sind ein Signal für die Großschreibung von Adjektiven.</p> <p>Nr. 2: Heiserkeit, Dunkelheit, Festung, Eigentum/Eigenheit/Eigenschaft, Finsternis, Schönheit</p> <p>Nr. 3: Ich komme „nachmittags“ aus der Schule. Hier wird „nachmittags“ kleingeschrieben, weil am Ende der Zeitangabe ein s steht. / Ich habe „eines Nachmittags“ einen platten Fahrradreifen bekommen. Hier wird „Nachmittags“ großgeschrieben, weil vor der Zeitangabe ein Artikel steht.</p> <p>Nr. 4: Demab, Koni, Milf, Nespandes, Luck</p> <p>Nr. 5: Gestern Abend war ich mit einem Freund im Kino. Dort haben wir einen tollen Film geguckt. So etwas Spannendes habe ich lange nicht mehrgesehen. Als wir nach Hause gingen, begann es zu regnen. Zum Glück wurden wir nur etwas nass. Unsere Jacken waren bald wieder trocken.</p>	

Ich melde mich in dieser Woche bei dir, um über deine Arbeitsergebnisse etc. zu sprechen.

<p>Kontakt: 04348-9592807 anna.suehrk@schule-schwentinental.de</p>

Viel Erfolg bei der Bearbeitung!
Bleib gesund!

Deine Deutschlehrerin