

Deutsch Klasse 6a Mi Arbeitsplan 4 für die Zeit vom 18.-20.05. sowie vom 25.-29.05.2020

Liebe Schülerinnen und Schüler der Klasse 6a,

bei meinen Telefonaten mit euch oder euren Eltern habe ich die Rückmeldung bekommen, dass ihr in den letzten beiden Wochen recht viel zu tun hattet und insbesondere das parallele Erstellen des Lapbooks in Nawi und die Fertigstellung der **Lesekiste** in Deutsch zu stressig waren. Deshalb gewähre ich euch einen kleinen Aufschub und werde in diesen Plan ein paar Aufgaben weniger packen, damit diejenigen von euch, die noch nicht fertig geworden sind, die drei Tage vom 18.-20.05. noch nutzen können, um ihre Lesekiste fertig zu stellen. **Bitte präsentiere mir deine Lesekiste bis zum 20.05.2020.**

Für die **Präsentation** gebe ich dir hier noch einmal ein paar **Hinweise**, die ich den meisten von euch schon per E-Mail geschickt habe:

Ablauf deiner Präsentation:

1. Du beginnst deine Präsentation mit der geschlossenen Kiste. Zeige sie von allen Seiten. Dann öffne den Deckel und gewähre einen Einblick in das Innere der Kiste.
2. Beginne mit dem Steckbrief (Buchtitel, Name des Autors, Erscheinungsjahr, Verlag, kurze Inhaltsangabe). Deine Zuhörer*innen müssen erst einmal die Rahmenbedingungen der Geschichte kennen, damit sie deine Gegenstände überhaupt zuordnen und wertschätzen können.
3. Benutze deine Gegenstandsliste als Ablaufplan für deine Präsentation. Zeige und erläutere nun Gegenstand für Gegenstand. Bitte versuche auf jeden Fall, die Bedeutung jeden Gegenstands herauszuarbeiten. Du könntest auch eine Textstelle vorlesen, in der der Gegenstand vorkommt.
4. Gib am Ende deiner Präsentation eine Bewertung zum Buch ab. Du kannst dich an folgenden Fragen orientieren: Hattest du Spaß beim Lesen? War die Geschichte sehr spannend? Konntest du immer alles verstehen? Was hat dich persönlich am meisten berührt?

Nun hast du zwei Möglichkeiten:

Videopräsentation	Fotoserie
Finde jemanden, der dich filmt, während du deine Präsentation hältst. Geh einfach Schritt für Schritt so vor, wie oben beschrieben. Es können auch gern mehrere Videos werden (falls du „unterwegs“ mal den Faden verlierst).	Du gehst ebenfalls in der Reihenfolge der Schritte 1 bis 4 vor und legst zu jedem Schritt ein Foto vor. Steckbrief, Gegenstandsliste und Bewertung in Textform können einfach abfotografiert werden. Wenn du ein Foto eines Gegenstands präsentierst, muss eine Karte/Stellkarte beigefügt werden, die den von dir zu sprechenden Text in schriftlicher Form enthält.

Es gibt mehrere Möglichkeiten, deine Ergebnisse zu mir zu schicken.

- Du kannst dein Video oder deine Fotoserie an eine E-Mail anhängen und mir schicken: yvonne.mikutta@schule-schwentinental.de
- Du kannst einen USB-Stick mit deinem Video oder deiner Fotoserie in einen Umschlag stecken und an die Schule schicken. Die Adresse lautet: Albert-Schweitzer-Schule Schwentinental z.Hd. Fr. Mikutta, Zum See 15, 24223 Schwentinental.
- Du kannst einen USB-Stick mit deinem Video oder deiner Fotoserie aber auch zu mir nach Hause schicken. Die Adresse lautet:
- Yvonne Mikutta Steinberg 195 in 24107 Kiel
- Du kannst deinen Umschlag auch in der Schule vorbeibringen. Bitte ruf vorher im Sekretariat (04307 93910) an. Dann werden die Übergabemöglichkeiten und -zeiten besprochen.

Hast du noch einen anderen Vorschlag? Bitte ruf mich an oder schreibe mich an, und wir gucken, ob dein Vorschlag umsetzbar ist. Ich freue mich auf dein Ergebnis deine Klassenlehrerin Yvonne Mikutta

Es folgt nun der eigentliche **Arbeitsplan mit allen Aufgaben für die acht Tage:**

Nr.	Aufgabe	Hinweis	erledigt am
1	Lesekiste bis 20.05.2020 präsentieren	Hinweise siehe oben	
2	Stratego S. 26-28 Signale für die Großschreibung Adjektive, die zu Nomen werden	Diese Seiten waren bereits in Freiarbeit 9 dran. Du musst sie aber bearbeiten, wenn du sie in der FA nicht geschafft hast.	
3	Stratego S. 29 Nominalisierung von Verben	Verben werden zu Nomen und großgeschrieben	
4	Stratego S. 30 Fehler in der Groß- und Kleinschreibung	Kleine mutige Kerlchen: Finde 11 Nomen, die nicht großgeschrieben wurden	
5	Stratego S. 31 Anwendung des Gelernten	Überprüfe dich selbst	
6	Schaut euch als Wiederholung den Link zum Thema Substantivierung /Nominalisierung auf Sofatutor an	Gehe auf den folgenden Link sofatutor.com/t/2Q1d	
7	Lernvideo	Schau dir bei Sofatutor das Lernvideo „Substantivierung – wie funktioniert das?“ an.	
8	Übungsaufgaben auf Sofatutor	Löse die passenden Übungsaufgaben 1-4	
9**	Bonusaufgabe auf Sofatutor	Nach Lösung der Aufgaben 1-4 kannst du auch Nr. 5 lösen.	
10	Deutschbuch Praxis Sprache 6 S. 197 Großschreibung von Nomen	Nr. 1 Text lesen, dann Nr. 3 ins Deutschheft bzw. auf einen Zettel	
11**	Deutschbuch Praxis Sprache 6 S. 197	Nr. 4 Signalwörter den Nomen zuordnen	
12	Praxis Sprache 6 S. 198/199 Aus Verben können Nomen werden	Nr. 1,3,5 und 6 auf Extrazettel	
13	Praxis Sprache 6 S. 200/201 Aus Adjektiven können Nomen werden	Nr. 1,2,4	
14**	Praxis Sprache S. 201	Nr. 5+6	

Ich wünsche dir viel Spaß bei der Arbeit. Bei Fragen darfst du dich natürlich jederzeit bei mir unter 0162-3221888 bzw. per Mail melden. Bitte schicke mir deine Arbeitsergebnisse bis zum 29.05.2020 an yvonne.mikutta@schule-schwentinental.de. Bleib schön gesund! Herzliche Grüße
deine Klassenlehrerin Yvonne Mikutta

