

Im letzten Arbeitsplan hast du gelernt Prozentwerte, Prozentsätze und Grundwerte zu berechnen. Im 1. Teil dieses Arbeitsplans sollst du das Gelernte nun anwenden.

Falls du dich nicht mehr an die Verfahren erinnern kannst, klicke auf den QR-Code und schaue dir die Videos des letzten Plans nochmal an.

Im 2. Teil wird Bruchrechnung wiederholt. Für beide Teile benötigst du dein Mathematikbuch.



## Teil 1: Prozentrechnung

① Welche Größe entspricht jeweils dem Grundwert, dem Prozentwert und dem Prozentsatz? Ergänze die Fachbegriffe in den entsprechenden Lücken!

a) 300 Läufer (  ) haben am Rennen teilgenommen. 10 Prozent (  )

erhalten einen Preis, das sind 30 Teilnehmer. (  )

b) 50% (  ) der 18 Bundesligavereine (  ) haben aufgrund der

Coronakrise Kurzarbeitergeld beantragt. Das sind 9 Vereine. (  )

② Berechne jeweils die fehlende Größe in jeder Spalte!

|             | a)  | b)  | c)  | d)  | e)  | f) |
|-------------|-----|-----|-----|-----|-----|----|
| Grundwert   | 600 |     | 400 | 950 | 175 | 45 |
| Prozentwert |     | 250 | 280 |     |     | 27 |
| Prozentsatz | 30% | 25  |     | 20% | 40% |    |

③ Entscheide jeweils, welcher Wert gesucht wird, und berechne!

a) In einer Lotterie mit 1500 Losen gibt es 30 Hauptgewinne.

b) 20% der Schüler aus der 7a (25 Schüler) kommen mit dem Bus.

c) 15000 Menschen haben den neuen Bürgermeister gewählt. Damit hat er 60% aller Stimmen erhalten.

④ Bearbeite die folgenden Aufgaben in deinem Buch!

| Aufgabe | Basis         | Erweiterung        | *Schwer       |
|---------|---------------|--------------------|---------------|
| S. 85   | Nr. 1 , Nr. 2 | Nr. 3, Nr.5, Nr. 6 | Nr. 4 , Nr. 7 |



**Alle Lösungen:**

600/50/25/180 /12/90/ 60 / 1000 / 70 /190 / 70 / 2 / 5 / 25000 / 52,5 / 35 /7/1/52/  
5/100/6/12/24/34/40/24/40/

## Teil 2: Bruchrechnung

Im zweiten Teil des Arbeitsplans werden einige Aufgabenformate aus der Bruchrechnung wiederholt. Falls du Hilfe bei einigen Aufgaben benötigst, schau dir die Hilfeseiten im Buch und/oder die Videos an, die sich hinter den QR- Codes verstecken.

Diese führen dich zu youtube.com. Die Nutzungsbedingungen sind im letzten Arbeitsplan verlinkt!

  **Tipp: Alle Regeln findest du in deinem Buch (S. 206)!**

- ⑤ Ergänze die fehlenden Werte spaltenweise!

|             | a)              | b)  | c)  | d)             | e)   | f)             | g)   |
|-------------|-----------------|-----|-----|----------------|------|----------------|------|
| Bruch       | $\frac{7}{100}$ |     |     | $\frac{8}{25}$ |      | $\frac{6}{30}$ |      |
| Prozent     |                 | 21% | 45% |                |      |                |      |
| Dezimalzahl |                 |     |     |                | 0,13 |                | 0,75 |

Die Erklärvideos  
findest du auf dem  
vorherigen  
Arbeitsplan!

- ⑥ Erweitern von Brüchen: Erweitere so, dass im Nenner eine Zehnerpotenz (10;100;1000 ...) steht!

a)  $\frac{7}{20} =$       b)  $\frac{13}{25} =$       c)  $\frac{60}{125} =$       d)  $\frac{2}{5} =$

- ⑦ Kürzen von Brüchen: Kürze so, dass im Nenner eine Zehnerpotenz (10;100;1000 ...) steht!

a)  $\frac{25}{50} =$       b)  $\frac{1250}{2000} =$       c)  $\frac{120}{200} =$       d)  $\frac{15}{25} =$



- ⑧ Addition und Subtraktion von Brüchen: Berechne!

a)  $\frac{8}{1} + \frac{1}{1} =$       c)  $\frac{7}{8} + \frac{4}{10} =$       e)  $\frac{7}{3} - \frac{5}{3} =$   
 b)  $\frac{6}{7} + \frac{2}{9} =$       d)  $\frac{7}{4} - \frac{4}{4} =$       f)  $\frac{9}{3} - \frac{4}{5} =$




- ⑨ Multiplikation und Division von Brüchen: Berechne!

a)  $\frac{3}{10} \cdot \frac{4}{6} =$       c)  $\frac{6}{8} : \frac{2}{5} =$       e)  $\frac{10}{7} : \frac{9}{4} =$   
 b)  $\frac{2}{3} * \frac{1}{3} =$       d)  $\frac{2}{9} * \frac{6}{5} =$       f)  $\frac{9}{2} * \frac{2}{8} =$



- ⑩ Bearbeite folgende Aufgaben auf S. 21 im Mathematik- Buch!

Nr. 1 , Nr. 2, Nr. 3 ; Nr. 7, Nr. 8, Nr. 9

  **Tipp: Die Lösungen findest du auf S. 198!**