

Die Possessivbegleiter im Plural



- 1 **Vorbereitend:**
Abschrift und Lernen der Vokabeln auf S. 139 bis einschließlich **le père** + **gelber Kasten**.

- 2 Du kennst bereits die Possessivbegleiter im **Singular**, also mein Auto, deine Bücher, ihr Brot (*mon, ma, mes – ton, ta, tes und son, sa, ses*).

➔ Wenn du diese noch einmal nachschlagen möchtest, kannst du das in deinem Grammatikheft in Lektion 4 oder in deinem Schulbuch auf S. 103 tun.

- 3 Nun lernst du die Possessivbegleiter im **Plural** kennen, also unser Auto, eure Katzen oder ihre Bücher.

Lies den Lektionstext *Nos profs? Bof!* auf S. 52 in deinem Schulbuch **mind. 3x** gut durch. Mindestens einen Durchgang solltest du laut vorlesen.

- 4 Bearbeite Aufgabe a) auf Seite 52.

Kopiere beide Tabellen in dein Heft. In der oberen Tabelle sollst du die bekannten Possessivbegleiter im Singular einsetzen. Die untere Tabelle ist für die Possessivbegleiter im Plural bestimmt. Du findest alle Formen im Lektionstext.

- 5 Lies dir die entsprechende Seite in deinem Grammatikheft unter Lektion 6 und/oder in deinem Schulbuch auf S. 107 G25 durch.

Die Aufgaben sind bis zum **25.05.2020** zu bearbeiten. Wenn du eine Frage hast oder deine Lösungen überprüfen möchtest, schicke eine Mail an svea.moormann@schule-schwentinental.de.

Viel Spaß!
