

Geographie: Planarbeit Klimasystem der Erde

Klasse 9a

Für die Planarbeit benötigst du dein Erdkundebuch und deinen Erdkundeordner!

Die Videos sollen dein Vorwissen aktivieren und dir beim Verstehen der Zusammenhänge helfen. Schau also zunächst die Videos!

Die Aufgaben des Arbeitsplans sind bis zum 18.05.2020 anzufertigen. Du kannst alle Aufgaben am PC bearbeiten und mir die Lösungen gerne per Mail an Lasse.moeller@schule-schwentimental.de schicken. Falls du handschriftlich arbeitest, kannst du ebenso ein Foto deiner Lösungen an die Emailadresse schicken. Bis 18 Uhr bin ich auch telefonisch unter 017648391008 erreichbar.

Nr.	Themenbereich	Aufgaben: Es muss mindestens eine aus einer Zeile erledigt werden. Markiere die Aufgabe, die du gewählt hast.	Online-Übungen	Filme
1	Energieverteilung – Motor des Klimas	basierend auf S.16 und 17 1. Beschreibe, wie nachts Landwind entsteht. Fertige eine Skizze an (M3 und Video). 2. Erkläre, warum es in der polaren und subpolaren Zone so kalt ist (M2, M4 und Video). 3. Beurteile, ob die Aussage zutrifft: „Das Abschmelzen der Gletscher ist ein sich selbst verstärkender Prozess“ (M4, M5).	Strahlungs-haushalt der Erde	Seewind und Landwind Polare und subpolare Zone
2	Beleuchtungszonen der Erde	basierend auf S.18 und 19 1. Nenne Orte, deren Temperatur durch die Höhenlage, die Entfernung zum Meer oder die Lage im Gebirge stark beeinflusst wird (M1, M4, Maps). 2. In welcher Klima- und Vegetationszone befindet sich Schleswig-Holstein (M1, M2)? 3. Ordne jeder Klimazone eine Vegetationszone zu (M1, M3). 4. Vergleiche die Klimazone Schleswig-Holsteins mit der von Kapstadt (M1, Maps).	Beleuchtungs-zonen und Jahreszeiten Beleuchtungs-zonen und Jahreszeiten 2	Jahreszeiten erklärt Klimazonen
3	Der Treibhauseffekt	basierend auf S.20 und 21 1. Erkläre Gründe für die Zunahme der Treibhausgase. 2. Nenne Gründe für die Zunahme Treibhauseffekts (Film: die Zunahme des Treibhauseffekts). 3. Erkläre den natürlichen Treibhauseffekt. Ordne dafür den grünen Zahlen die grünen Aussagen (M1, M3) zu. 4. Erstelle ein Balkendiagramm mit den Anteilen der jeweiligen Gase am Treibhauseffekt (M5). 5. Erörtere Lösungsvorschläge, wie die Treibhausgase reduziert werden können.	Der anthropogene Treibhauseffekt Der natürliche Treibhauseffekt	Der Treibhaus-effekt Die Zunahme des Treibhaus-effekts

Bitte beachtet bei der Nutzung der Online-Übungen die jeweiligen Nutzungsbedingungen. Die Seiten nutzen teilweise Werbung. Für die Inhalte sind die jeweiligen Betreiber der Seiten verantwortlich. Sollte es mit einer Seite oder einem Link Probleme geben, so schreibt mich bitte an.