

Mensch, Natur und Umwelt



Was machen wir?

Wie leben wir? Was ist wichtig, damit es uns gut geht? Mit diesen und weiteren Fragen werden wir uns **im 7. Schuljahr** beschäftigen. Im Mittelpunkt steht dabei unsere Gesundheit und welchen Einfluss die Ernährung dabei hat. Die Abläufe im Körper und die Verwertung von Nahrung werden wir betrachten. Außerdem sehen wir uns unsere Umgebung an und schauen, welche Unterschiede es zwischen verschiedenen Lebensräumen gibt. Wir beobachten, wie sich Pflanzen und Tiere an ihre Umgebung anpassen und welchen Einfluss wir auf die Lebensbereiche anderer Lebewesen haben.

Ausblick 8.-10. Schuljahr

Mögliche Themen werden sein:

- * **System Erde:** Meilensteine der Erdentwicklung, Wetter, Vulkanismus und Erdbeben, Naturkatastrophen, Wasser und Wasserkreislauf, ...
- * **Vom Rohstoff zum Produkt:** Duftstoffe, Düngemitteln, Farbstoffe, Klebstoffe, Kosmetika, nachwachsende Rohstoffe, Stoffkreislauf, ...
- * **Alternative Energien:** Wirkungsweise eines Generators, Unterschied Motor-Generator, Brennstoffzelle, Solarenergie, Hybridantrieb, ...
- * **Lärm und Lärmbelästigung:** Die Ursachen des Schalls, Lärm in unserer Umgebung, Schall und Gesundheit, Wirkung von Lärm auf Menschen, ...
- * **Luft und Luftverschmutzung:** Zusammensetzung von Luft, Auswirkungen von Luftverunreinigungen, Treibhauseffekt, Reduzierung von Luftverschmutzung, ...
- * **Fliegen:** Auftrieb, Luftwiderstand, Flugtechniken, Funktion des Fliegens, Gleiten und Fliegen, ...

Was lernst du?

Du kannst lernen, deine Umwelt besser zu verstehen.

Du kannst den Menschen und die Funktionen im Körper genau kennenlernen.

Praktische Arbeitsweisen der Naturwissenschaften kannst du ebenso erlernen, wie die Erklärungen naturwissenschaftlicher Phänomene und Zusammenhänge.

Wer sollte diesen WPU wählen?

Um am WPU „Mensch, Natur und Umwelt“ erfolgreich teilnehmen zu können, solltest du ...

- Interesse an naturwissenschaftlichen Fragestellungen haben.
- Freude am praktischen Arbeiten haben.
- in Projekten arbeiten wollen.
- gerne selbstständig arbeiten.
- interessiert sein an Naturbetrachtungen, biologischen Arbeitsweisen und Experimenten.
- Interesse haben, theoretische Kenntnisse zu erarbeiten und darzustellen.

Wie werden deine Leistungen bewertet?

- Schriftliche Leistungen: z.B. Projektmappe, Hausaufgaben, Ausarbeitungen, Klassenarbeiten/Lernzielkontrollen
- Unterrichtsbeiträge: z.B. Präsentationen, Referate, Einsatz und Ideenvielfalt in verschiedenen Formen des Unterrichts
- Praktische Leistungen: z.B. Umgang mit Methoden und Materialien, Arbeitsergebnisse