

Jahrgangsstufe: 5 / 6

Inhalte/Themen (entsprechend der Fachanforderungen)	Lehr- /Lern- material	Kompetenz- bereiche	Fertigkeiten/ Methoden	Differenzierung			Medien- kompetenz	Sonstiges
				*	**	***		
sich und andere vorstellen können, über die eigene Familie sprechen, über das eigene Zimmer sprechen, die Schule vorstellen, über Freizeitgestaltung sprechen, Tiere, Geburtstagsfeier, Einkaufen, Wohnort, Wochenende, Ausflüge, Postkarte, Telefongespräche Über die Ferien sprechen, Stars, ein Interview führen, Sehenswürdigkeiten in London, Kleidung aussuchen und kaufen können, Essen, Nachrichten schreiben, Hoffnungen, Wünsche und Pläne ausdrücken	WB 1, OL 1, Vokabelheft WB 2, OL 2, Vokabelheft	Hör- und Hörseh- verstehen	einfache Aussagen verstehen, Songs verstehen und das Thema erkennen, Fragen dazu beantworten, Techniken zum Hörverstehen anwenden (listening skills), Videos die wichtigsten Informationen entnehmen einfachen Lektionstexten Informationen entnehmen Lesetechniken anwenden (scanning)	*	**	***	Online Dictionary nutzen Tablets zur Recherche einsetzen Arbeiten mit Iserv, Sprachnachrichten, Audiodokumente erstellen und versenden	<i>Anzahl und Art der Leistungsnachweise richtet sich nach dem gültigen Erlass</i> - Projekt picture book als Einstieg in die Lektürearbeit fakultativ -VerA 6 fakultativ -Wettbewerb „The Big Challenge“
		Leseverstehen	sich vorstellen, einfache Aussagen und Fragen formulieren Umfrage machen, kurze Texte schreiben, Notizen zu Themen machen, einen Tagebucheintrag gestalten, einen Zeitungsartikel verfassen, eine Mind-Map erstellen	Aufgabenstellung ○	right or wrong, matching words with pictures, read complete sentences, finish sentences, listen and match	Tell the class, Make a dialogue, Complete a dialogue, Tell your partner, Correct, ask your partner check-point		
		Sprechen						
		Schreiben						
		Sprachmittlung	Schul- Website, Stadt- Website, Ticketschalter Underground, Betriebsanleitung, Übertragen der Informationen adressatengerecht in die Zielsprache	step by step WB				

Jahrgangsstufe: 7

Inhalte/Themen (entsprechend der Fachanforderungen)	Lehr- /Lern- material	Kompetenz- bereiche	Fertigkeiten/ Methoden	Differenzierung		Medien- kompetenz	Sonstiges
Landeskunde Großbritannien und Irland, den eigenen Wohnort beschreiben, Freizeitaktivitäten, einen Notruf absetzen, über einen Erfinder sprechen, Ferienarten beschreiben, Ratschläge geben, einen Zeitungsartikel verstehen, mit einer Gastfamilie sprechen, Schwierigkeiten bei einem Umzug in ein anderes Land benennen	WB 3, OL 3, Vokabel- heft, Lektüre	Hör- und Hör- sehverstehen	Bildern, Texten, Emails Informationen entnehmen, Internetartikeln Informationen entnehmen, Berichte verstehen, einem Interview Informationen entnehmen	Basis (*, **)	Fortgeschritten (**, ***)	Online Dictionary nutzen	<i>Anzahl und Art der Leistungsnachweise richtet sich nach dem gültigen Erlass</i> -Wettbewerb „The Big Challenge“ - Projektfahrt (z.B. Hastings) -Sprechprüfung in Teams, monologisches und dialogisches Sprechen -Lektüre
		Leseverstehen	Texten und Dialogen Informationen entnehmen und Fragen beantworten, eine dramatische Geschichte verstehen, Dialoge über Aktivitäten verstehen, Berichte verstehen, Biographien Informationen entnehmen, reading skills	Aufgabenstellung ○,○ einsetzen, verbinden, unterstreichen, reproduzieren step by step im WB	Aufgabenstellung ○, ● vervollständigen, präsentieren, zusammenfassen, beurteilen Lektürearbeit Zusatzmaterialien (***) Checkpoint im WB	Tablets zur Recherche einsetzen Analyse fremdsprachlicher Medienangebote im Zuge der Präsentationsvorbereitung Fremdsprachliches digitales Peer Feedback bei der Präsentationsvorbereitung Arbeiten mit lserv, digitale Dokumente erstellen und versenden	
		Sprechen	Dialoge führen, sich über eine Geschichte austauschen, Ausreden erfinden, eine eigene Geschichte präsentieren, über eine Biographie sprechen, Ideen sammeln, ein Einkaufsgespräch führen				
		Schreiben	Notizen verfassen, Gedicht oder Geschichte verfassen, über Sportangebote schreiben, eine Foto-Story schreiben, Urlaubsunterkünfte definieren, Werbeanzeige erstellen, kurze Biographie schreiben, Tagebucheintrag, Menschen beschreiben, Mind-Map, writing skills				
		Sprachmittlung	Schilder B&B's, Internetartikel, Flyer				

Jahrgangsstufe: 9

Inhalte/Themen (entsprechend der Fachanforderungen)	Lehr- /Lern- material	Kompetenz- bereiche	Fertigkeiten/ Methoden	Differenzierung		Medien- kompetenz	Sonstiges
Australien, Kultur der Aborigines, Uluru, res- pektvolles Verhalten dis- kutieren, Menschen und Berufe, Australiens Tier- welt, Karibik, über Werte spre- chen, Jamaika, Freizeitak- tivitäten, Wetter in der Karibik, Südafrika, Gerichte, ge- sellschaftliche Unter- schiede besprechen, Kapstadt, Hong Kong, Einkaufsver- halten, Medien und Ein- fluss auf die Gesellschaft, Zensur, Cybermobbing	WB 5, OL 5	Hör- und Hörseh- verstehen	Bildern und Filmen Informationen entnehmen, Durchsage am Flughafen verstehen, Führung im Museum ver- stehen, einer Radiosendung Informa- tionen entnehmen, eine Umfrage verstehen, ein Telefonat verstehen	Basis (*, **)	Fortgeschritten (**, ***)	Online Dictio- nary nutzen	<i>Anzahl und Art der Lei- stungsnach- weise rich- tet sich nach dem gültigen Er- lass</i> -Wettbe- werb „The Big Chal- lenge“ -Prüfungs- vorberei- tung ESA -Präsen- tation (z.B. Tiere in Australien)
		Leseverstehen	Verschiedenen Texten Informationen entnehmen, Bewerbungsschreiben erfassen, zu einem Internetartikel Fragen beantworten können, Hin- weisschilder verstehen, Blogbeiträge, Mediationsdialoge ergänzen, Inter- view verstehen, Dialoge aus einer Talkshow, Diagramme	Aufgabenstel- lung ○,○ einsetzen, ver- binden, unter- streichen, re- produzieren <i>alle grammati- schen Inhalte sind Wiederho- lung</i>	Aufgabenstel- lung ○, ● vervollständi- gen, präsentie- ren, zusammen- fassen, beurtei- len Zusatzmateria- lien (***)	Tablets zur Re- cherche einset- zen Fremdsprachli- ches digitales Peer Feedback bei der Präsen- tationsvorberei- tung Arbeiten mit lerv, digitale Dokumente er- stellen und ver- senden Blogeinträge Präsentations- programme nutzen (PPP)	
		Sprechen	Karikaturen beschreiben, über res- pektvolles Verhalten diskutieren, Prä- sentation, Bewerbungsgespräch füh- ren, sich über Werte austauschen können, Bildbeschreibung, sich über Freizeitaktivitäten austauschen, Ein- drücke zu Filmen besprechen, eine Rede vortragen				
		Schreiben	Bewerbung, Geschichte, Charakter- profil, Emails, Zeitungsartikel, Rede, Kommentare, Essays, Blogs				
		Sprachmittlung	Hinweisschilder, Mediationsdialoge				

