

Inhalte/ Themen Jg 7	Lehr- und Lernmittel	Methoden und Fertigkeiten	Differenzierung			Medienkompetenz	Sonstiges
<p><b>Leçon 1 Bonjour</b></p> <p><b>Leçon 2 La rentrée</b> unbestimmter und bestimmter Artikel, avoir im Singular</p> <p><b>Leçon 3 Les loisirs</b> Verben auf –er, avoir im Plural</p> <p><b>Leçon 4 L’anniversaire</b> être, Possessivpronomen im Singular</p> <p><b>Leçon 5 Paris</b> aller, Uhrzeit, Verneinung</p> <p><b>Leçon 6 L’été</b> faire, Fragen Possessivpronomen im Plural</p>	<p>Tous ensemble 1, Cahier d’activités 1, Vokabelheft</p>	<p>sich vorstellen können, jemanden begrüßen,</p> <p>Verkaufsgespräche führen, Hörtexte verstehen eine Collage erstellen und präsentieren</p> <p>über seine Hobbies sprechen, sich Wörter selber erschliessen, emails schreiben</p> <p>über seinen Geburtstag sprechen, Rollenspiele vorbereiten können</p> <p>sich verabreden, Textverstehen</p> <p>über Ferien sprechen, Karten schreiben</p>	<p>*</p> <p>A I:</p> <p>cocher marquer compléter relier</p>	<p>**</p> <p>A I:</p> <p>cocher marquer compléter relier présenter</p> <p>A II:</p> <p>préciser caractériser</p>	<p>***</p> <p>A I:</p> <p>cocher marquer compléter relier corriger raconter résumer</p> <p>A II:</p> <p>préciser caractériser</p>	<p>online dictionnaire nutzen lernen</p> <p>Tablets zur Recherche einsetzen</p> <p>Arbeiten mit Iserv, Sprachnachrichten verschicken, Audios erstellen und versenden</p>	<p>Leistungsnachweise laut Erlass</p> <p>France mobil</p> <p>Cinéfête</p> <p>Chansons, französische Musik</p>

Inhalte/ Themen Jg 8	Lehr- und Lernmittel	Methoden und Fertigkeiten	Differenzierung			Medienkompetenz	Sonstiges
<p><b>Leçon 1 Question de look</b> Farbadjektive, grand et petit, mettre</p> <p><b>Leçon 2 Au collège</b> montrer qc à qn, venir</p> <p><b>Leçon 3 Le week-end</b> le passé – composé (avoir), attendre, répondre</p> <p><b>Leçon 4 Balades et découvertes</b> le futur composé, Fragen mit est-ce que, prendre</p> <p><b>Leçon 5 ça me fascine</b> Infinitivsatz, vouloir/ pouvoir</p>	Tous ensemble 2, Cahier d'activités 2, Vokabelheft	<p>einkaufen, jemanden beschreiben, jemanden um Rat fragen, Verben lernen, Wortnetze erstellen</p> <p>über meine Schule sprechen, Hörtexte verstehen und Arbeitspläne erstellen, präsentieren</p> <p>über das Wochenende sprechen, eine Bildgeschichte erstellen, Rollenspiel vortragen</p> <p>Vorlieben erzählen, Vorschläge unterbreiten, Marktplatzgespräch führen, Grammatik selbstständig erarbeiten, Wörter erschließen, recherchieren im Internet</p> <p>von Aktivitäten erzählen und danach fragen, ein Bild beschreiben, Brainstorming zu Themen, Leseverstehen</p>	<p>*</p> <p>A I:</p> <p>cocher marquer relier souligner</p> <p>A II:</p> <p>présenter, exposer, composer</p>	<p>**</p> <p>A I:</p> <p>noter</p> <p>A II:</p> <p>préciser caractériser comparer</p> <p>Extra 1-5</p>	<p>***</p> <p>A I:</p> <p>raconter résumer relever</p> <p>A II:</p> <p>préciser caractériser expliquer, analyser</p> <p>Extra 1-5</p>	<p>online dictionnaire nutzen lernen</p> <p>Tablets zur Recherche einsetzen</p> <p>Arbeiten mit Iserv, Sprachnachrichten verschicken, Audios erstellen und versenden</p> <p>authentische Homepages in der Zielsprache suchen und nutzen</p> <p>digitale Textverarbeitung nutzen</p> <p>Youtube Videos</p>	<p>Leistungsnachweise laut Erlass</p> <p>France mobil</p> <p>Cinéfête</p> <p>Sprachreise nach Frankreich</p> <p>französische Küche – Rezepte</p> <p>Chansons- französische Musik</p>

Inhalte/ Themen Jg 9	Lehr- und Lernmittel	Methoden und Fertigkeiten	Differenzierung			Medienkompetenz	Sonstiges
<p><b>Leçon 1 entre potes</b> Adjektive, lui/leur, erweiterte Verneinung, dire</p> <p><b>Leçon 2 les Pyrénées</b> indirekte Objektpronomen, devoir, indirekte Rede</p> <p><b>Leçon 3 les échanges</b> passé composé (être), partir, sortir, unbestimmte Mengenangaben</p> <p><b>Leçon 4 quel boulot</b> ce/ cette, direkte Objektpronomen, lire, écrire</p> <p><b>Leçon 5 Rungis: la vie en l'envers</b> quel/ quelle, tout/ toute, qui/où, entendre/ voir, Verneinung</p>	<p>Tous ensemble 3,</p> <p>Cahier d'activités 3,</p> <p>Vokabelheft</p>	<p>Gefühle benennen und über Freundschaft sprechen, Konflikte besprechen, Fotoroman schreiben, szenisches Lesen, Feedback geben, Hör- Sehverstehen, Sprechen</p> <p>erzählen was passiert ist, berichten, Leseverstehen, Schreibkonferenz und Mediation</p> <p>über Vergangenes berichten, ein Tischgespräch führen, mit einem Austauschpartner Kontakt aufnehmen Redemittel für den Schüleraustausch, Lesekonferenz, einen Blog schreiben, Mediation</p> <p>Auskünfte einholen und erteilen, eine Bestellung im Restaurant aufgeben, Telefongespräch führen, Bewerbung, Wörter nachschnagen, szenisches Lesen</p> <p>Leseverstehen (scanning), Nacherzählung, Schreiben: Résumé</p>	<p>*</p> <p>A I:</p> <p>cocher corriger marquer compléter relier présenter</p> <p>A II:</p> <p>caractériser comparer expliquer</p>	<p>**</p> <p>A I:</p> <p>noter décrire</p> <p>A II:</p> <p>préciser expliquer analyser</p> <p>A III:</p> <p>commenter proposer une solution</p> <p>Extra 1-5 (reflexive Verben, imparfait, beau, nouveau, que)</p>	<p>***</p> <p>A I:</p> <p>présenter exposer résumer</p> <p>A II:</p> <p>comparer caractériser expliquer analyser</p> <p>A III:</p> <p>commenter discuter</p> <p>Extra 1-5 (reflexive Verben, imparfait, beau, nouveau, que)</p>	<p>online dictionnaire nutzen lernen</p> <p>Tablets zur Recherche einsetzen</p> <p>Arbeiten mit Iserv, Sprachnachrichten verschicken, Audios erstellen und versenden</p> <p>ARTE - Karambolage</p>	<p>Leistungsnachweise laut Erlass</p> <p>France mobil</p> <p>Cinéfête</p> <p>Sprachreise nach Frankreich</p> <p>Chansons- französische Musik</p> <p>französische Küche- Rezepte</p>

Inhalte/ Themen Jg 10	Lehr- und Lernmittel	Methoden und Fertigkeiten	Differenzierung			Medienkompetenz	Sonstiges
<p><b>Leçon 1 La France d'outre-mer</b> futur simple, si-Sätze I, Komparativ/Superlativ,</p> <p><b>Leçon 2 la double-culture</b> Pronomen y, imparfait, imparfait-passé composé</p> <p><b>Leçon 3 Le Roi-Soleil</b> reflexive Verben, beau/nouveau/vieux, conditionnel, si-Sätze II</p> <p><b>Leçon 4 Strasbourg</b> Adverbien, savoir, Inversionsfrage, subjonctif,</p>	Tous ensemble 4, Cahier d'activités 4, Vokabelheft	<p>Klimatabelle auswerten, Ländersteckbriefe erstellen, Vergleiche anstellen, Präsentationen, Sachtexte auswerten, Lesetechniken</p> <p>Statistiken erklären, über seine Herkunft oder die seiner Familie sprechen, eine berühmte Person vorstellen, Multikulturalität, Grafiken auswerten, Mediation, Internetrecherche, Präsentationen</p> <p>einen Tagesablauf schildern, ein Bild beschreiben, Ausstellung planen und durchführen, Internetrecherche, fiche erstellen und vorstellen, Präsentationen</p> <p>Informationen zu Strasbourg geben, Fahrpläne lesen und Gespräche über Tickets führen, eine Fahrt planen, Lesetechniken, einen Film verstehen</p>	*	**	***	<p>online dictionnaire nutzen lernen</p> <p>Tablets zur Recherche einsetzen</p> <p>Arbeiten mit Iserv, Sprachnachrichten verschicken, Audios erstellen und versenden</p> <p>authentische Homepages in der Zielsprache suchen und nutzen</p> <p>ARTE</p> <p>Europaparlament</p>	<p>Leistungsnachweise laut Erlass</p> <p>France mobil</p> <p>Cinéfête</p> <p>Sprachreise nach Frankreich</p> <p>französische Küche</p>
				<p>A I:  corriger raconter résumer</p> <p>A II:  expliquer caractériser comparer</p> <p>A III:  proposer une solution discuter justifier</p>	<p>A I:  noter présenter</p> <p>A II:  préciser analyser expliquer</p> <p>AIII:  donner son avis discuter justifier convaincre</p> <p>Extra 1-4 (Passivsatz, Gérondif, Plus-que-parfait, être en train de, Pronomen en)</p>		

## Schulinternes Fachcurriculum Französisch, im Rahmen des Wahlpflichtunterrichts an der Albert- Schweitzer- Schule Schwentinental

Im Französischunterricht im Rahmen des Wahlpflichtunterrichts an der Albert- Schweitzer- Schule steht die Kommunikationsfähigkeit im Vordergrund und arbeiten zielführend für eine Sprachreise nach Frankreich. Wir arbeiten inhaltlich mit dem Lehrwerk Tous ensemble des Klett Verlags und übernehmen in der Regel die vom Verlag vorgesehene Reihenfolge. Je nach Leistungstand der einzelnen Jahrgänge kann es dazu kommen, dass thematische Aspekte des Vorjahres im nächsten Schuljahr behandelt werden.