

Fachcurriculum Wi/Po (Stand: 01.08.2025)

Das Fach Wirtschaft/Politik

Das Fach Wirtschaft/Politik soll Schülerinnen und Schüler befähigen, in den Bereichen Politik, Gesellschaft und Wirtschaft als mündige Bürgerinnen und Bürger kommunikativ und partizipatorisch handeln zu können. Aktuelle Geschehnisse, die von Schülerinnen und Schülern durch die Medien wie Fernsehen, Internet und Zeitungen wahrgenommen werden, können verarbeitet, eingeordnet und beurteilt werden. Die kontroversen Kernprobleme der heutigen Zeit sind im Unterricht dementsprechend auch kontrovers zu behandeln, um eine Werturteils- und Handlungskompetenz bei Schülerinnen und Schülern zu erreichen.

Das Fach Wirtschaft/Politik wird i.d.R. in den Klassenstufen 7, 8 (jeweils einstündig), 9 und 10 (jeweils zweistündig) unterrichtet.

Die in den Fachanforderungen zum Fach Wirtschaft/Politik (Juli 2016) vorgegebenen Themenbereiche „Politik betrifft uns“, „Jugendliche in einer sich wandelnden Gesellschaft“, „Wirtschaft betrifft uns“ und „Begegnung mit der Arbeitswelt und Berufsorientierung“ finden sich im schulinternen Fachcurriculum wieder. Einzelne Unterrichtsinhalte zur beruflichen Orientierung (Praktikum, Werkstattunterricht, Bewerbungsschreiben) finden schon in Jahrgangsstufe 8 statt.

Im Fach Wirtschaft/Politik werden die folgenden digitalen Themen- und Kompetenzbereiche ständig und dauerhaft in allen Jahrgangsstufen umgesetzt:

- *Online-Tageszeitungen u. politische Magazine nutzen (K1), Statistiken nutzen (K1)*
 - *Daten grafisch aufbereiten (K3)*
 - *Teilnahme an der Juniorwahl (K6)*

Jahrgang	Themen	Grundlegende Inhalte	Methodische Möglichkeiten	Medienkompetenz (K1-K6)	Überfachliche Kompetenzen
7.1./7.2.					
„Begegnung mit der Arbeitswelt und Berufsorientierung“	Die Unternehmung	<ul style="list-style-type: none"> Wirtschaftssektoren Produktionsfaktoren Standortfaktoren Unternehmensziele 	„Wirtschaft“ (Klett), Seiten 131ff.	K1, K5	Verantwortung, wirtschaftliches Handeln
	Schulische und berufliche Bildungsmöglichkeiten	<ul style="list-style-type: none"> Bildungswege: (duale) Ausbildung, Schule oder Studium? Berufliche Vielfalt „Modeberufe“ 	Arbeit mit dem Berufelexikon „Beruf aktuell“ Internetrecherche, Verwendung der Seiten der Agentur für Arbeit	K1	Selbstständigkeit, Entscheidungsfähigkeit
„Jugendliche in einer sich wandelnden Gesellschaft“	Erziehung und Sozialisation	<ul style="list-style-type: none"> Rollenidentität: freie Entfaltung und Verantwortung Jugendkulturen Sozialisationsinstanzen Normen und Werte Bedeutung von Gruppen: Ich-Stärkung und Gruppenzwang, Ausgrenzung 	Demokratie heute (2017): Kapitel „Erziehung und Sozialisation“: Seite 138 – 155 → Texte auswerten, Rollenspiel	K2, K3	Empathie, Teamarbeit
„Wirtschaft betrifft uns“	Jugendliche als Konsumenten	<ul style="list-style-type: none"> Bedürfnisse und Knappheit Einnahmen und Ausgaben Social Media 	Inselspiel	K1, K4, K6	Konsumentenverantwortung, Kritikfähigkeit, Medienkritik
8.1./8.2.					
„Begegnung mit der Arbeitswelt und Berufsorientierung“	Arbeits- und Berufswelt im Wandel	<ul style="list-style-type: none"> Strukturwandel, Automatisierung, Digitalisierung 	Demokratie heute (2017): Kapitel „Arbeits- und Berufswelt“: Seite 298 – 303	K1	Zukunftsorientierung
	Berufswahl als Prozess	<ul style="list-style-type: none"> Fähigkeiten, Neigungen Berufsberatung Anforderungsprofile von Berufen Rollenerwartungen und Berufswahl 	Demokratie heute (2017): Kapitel „Berufswahl – ein Entscheidungsprozess“: Seite 314 – 328 → Zukunftswerkstatt Portfoliomappe zum eigenen Werdegang (Sammeln von Zertifikaten, Rückmeldungen Zeugnissen, etc.)	K3	Zukunftsplanung, Selbstreflexion

			Werkstattwochen bei der INAB, Kiel einwöchiges Praktikum Potentialanalyse		
	Bewerbungsverfahren	<ul style="list-style-type: none"> • Bewerbungsunterlagen • Online Bewerbung • Assessmentcenter, Berufsinformationszentrum • Vorstellungsgespräch 	Parallel im Deutschunterricht: Bewerbungsmappe (Deckblatt, Anschreiben, Lebenslauf) Hilfestellung: planet-beruf.de (Formatvorlagen) und praktikum-bewerbungen.de (Formulierungshilfen) Rollenspiel	K3, K5	Selbstpräsentation, Kommunikationsfähigkeit
	Jugendarbeitsschutz	<ul style="list-style-type: none"> • Jugendarbeitsschutzgesetz 		K1, K4	Rechtekenntnis, Verantwortung
	Mediennutzung und Datenschutz	<ul style="list-style-type: none"> • Bedeutung sozialer Netzwerke • Sicherheit von individuellen Daten • Rolle der Werbung 	„Erklär-Video“ erstellen	K4, K6	Kritikfähigkeit, Mediennutzung
„Wirtschaft betrifft uns“	Der Markt – Treffpunkt von Angebot und Nachfrage	<ul style="list-style-type: none"> • Einflussfaktoren von Angebot und Nachfrage • Preisbildung und Wettbewerb 	↓ Marktsimulation (Schwentinentaler „Apfelmarkt“) Unternehmungsbesuch	K5	Verantwortung, wirtschaftliches Handeln
9.1./9.2.					
„Begegnung mit der Arbeitswelt und Berufsorientierung“	Berufswahl als Prozess	<ul style="list-style-type: none"> • Fähigkeiten und Neigungen • Berufsberatung • Anforderungsprofile von Berufen • Rollenerwartungen und Berufswahl • <i>Bewerbungsvideo erstellen (K3)</i> 	Betriebspraktikum BIZ-Besuch „Wirtschaftsjunioren“ Besuch von Berufsmessen (z.B. Nordjob) Betriebserkundungen Internetrecherche Informationsveranstaltungen an Schulen <i>Planet Berufe</i> <i>Portfolio zum eigenen Werdegang</i>	K3	Zukunftsplanung, Selbstreflexion
	Schulische und berufliche Bildungsmöglichkeiten	<ul style="list-style-type: none"> • Bildungswege: (duale) Ausbildung, Schule, Studium • Berufliche Vielfalt • „Modeberufe“ 		K3	Zukunftsplanung, Selbstreflexion
	Regionaler Ausbildungsmarkt	<ul style="list-style-type: none"> • Regionale Ausbildungs- und Beschäftigungsmöglichkeiten 		K3	Zukunftsplanung, Selbstreflexion

	Jugendarbeitsschutz und betriebliche Mitbestimmung	<ul style="list-style-type: none"> • Jugendarbeitsschutzgesetz • Mitbestimmungsmöglichkeiten im Betrieb 		K1, K4	Rechtekenntnis, Verantwortung
„Politik betrifft uns“	Politische Kommunikations- und Partizipationsmöglichkeiten	<ul style="list-style-type: none"> • Gestaltung und Mitwirkung in der Schule: Schülervertretung, Schülerzeitung • Aufgaben und Strukturen der Kommunalpolitik • Mitwirkungsmöglichkeiten in der Kommunalpolitik: Jugendparlament, Bürgerfragestunde • <i>Beteiligung an Online-Petitionen (K5)</i> 	Besuch kommunaler Veranstaltungen, z.B. Gemeindevertretung Teilnahme an der Juniorwahl „Jugend im Landtag“ <i>Internetrecherchen</i>	K2, K3	Teamfähigkeit, Kommunikationsfähigkeit
	Wahlen	<ul style="list-style-type: none"> • Wahlrecht und Wahlen • Wahlgrundsätze 		K3	Urteilsvermögen, Argumentationsfähigkeit
	Politische Entscheidungsebenen	<ul style="list-style-type: none"> • Repräsentative Demokratie • Politische Institutionen (Bundestag, Bundesregierung usw.) 		K2, K3	Demokratieverständnis, Diskussionskultur
	Die Rechtsordnung	<ul style="list-style-type: none"> • Rechtsstaatliche Grundsätze • Gewaltenteilung 		K3	Urteilsfähigkeit, Verantwortungsbewusstsein
„Wirtschaft betrifft uns“	Jugendliche als Konsumenten	<ul style="list-style-type: none"> • Bedürfnisse und Knappheit • Werbung und Markenprodukte 	Stationsarbeit „Wirtschaftliche Grundbegriffe“ Betriebserkundungen	K1	Konsumentenverantwortung
	Der Markt – Treffpunkt von Angebot und Nachfrage	<ul style="list-style-type: none"> • Einflussfaktoren von Angebot und Nachfrage • Preisbildung und Wettbewerb • Wettbewerb in globalen Märkten • Ressourcenschonung und Nachhaltigkeit 	Betriebspraktika Expertengespräche <i>Internetrecherchen</i> <i>Vorträge Kooperationspartner</i>	K5	Verantwortung, wirtschaftliches Handeln
	Soziale Marktwirtschaft	<ul style="list-style-type: none"> • Grundprinzipien der Sozialen Marktwirtschaft: soziale Sicherungssysteme 		K3	Wirtschaftsethik, Systemverständnis

		<ul style="list-style-type: none"> • Wettbewerbspolitik • Rahmengesetzgebung des Staates • Wohlstandsindikatoren • Tarifparteien, Tarifautonomie 			
10.1./10.2.					
„Politik betrifft uns“	Wahlen	<ul style="list-style-type: none"> • Wahlrecht / Wahlgrundsätze • Wahlsysteme im Vergleich: Mehrheitswahl und Verhältniswahl • Personalisierte Verhältniswahl • Wahlen mit 16, Kinderwahlrecht 	Teilnahme an der Juniorwahl Parteienprogramme vergleichen Teilnahme an Wettbewerben zur politischen Bildung „Jugend im Landtag“ Besuch des Landtages / Bundestages Besuch einer Jugendgerichtsverhandlung Podiumsdiskussionen <i>Internetrecherchen</i> <i>Film „Auftrag Bundesrat“</i> <i>Webpräsenzen der Institutionen erkunden</i>	K3	Urteilsvermögen, Argumentationsfähigkeit
	Der politische Prozess	<ul style="list-style-type: none"> • Prozesse der Willensbildung • Parteien und Parteienspektrum • Verbände • Medien als vierte Gewalt • Bedeutung der neuen Medien • Gesetze und ihre Auswirkungen auf die Lebenswelt 		K2, K3	Demokratieverständnis, Diskussionskultur
	Politische Entscheidungsebenen	<ul style="list-style-type: none"> • Repräsentative und direkte Demokratie • Politische Institutionen (Landtag, Bundestag, Bundesrat, Bundeskanzler, Bundesregierung, Bundespräsident) • <i>Experteninterviews (K2)</i> • Regierung und Opposition 		K2, K3	Demokratieverständnis, Diskussionskultur
	Die Rechtsordnung	<ul style="list-style-type: none"> • Menschen und Bürgerrechte • Jugendliche in der Rechtsordnung 		K3, K6	Urteilsfähigkeit, Verantwortungsbewusstsein

		<ul style="list-style-type: none"> • <i>Normen und Intentionen reflektieren</i> • <i>Wahrnehmung von Verschwörungstheorien</i> 			
	Der Bürger in der Europäischen Union	<ul style="list-style-type: none"> • Bedeutung der Europäischen Union für die Lebenswelt 		K2, K3	Kooperationsfähigkeit, EU-Kompetenz
„Jugendliche in einer sich wandelnden Welt“	Migration und Integration	<ul style="list-style-type: none"> • Deutschland ein Einwanderungsland? • Formen und Motive der Migration • Maßnahmen der Zuwanderungspolitik • Primat der Grundrechte • Möglichkeiten der Integration 	<i>Internetrecherchen</i> Gespräche mit Flüchtlingshilfsorganisationen	K1	Interkulturelle Kompetenz
	Demografischer Wandel	<ul style="list-style-type: none"> • Alterung der Gesellschaft • Alters- und Bevölkerungsstruktur 		K1	Zukunftsorientierung
	Sozialer Wandel	<ul style="list-style-type: none"> • Soziale Ungleichheit und Chancengerechtigkeit • Bedeutung von Bildungsabschlüssen • Soziale Auf- und Abstiegsprozesse • Gleichberechtigung von Frauen und Männern 		K2	Chancengleichheit, Wertebewusstsein
	Zu den hier aufgeführten grundlegenden Inhalten finden sich ergänzende und vertiefende Inhalte in den Fachanforderungen Wirtschaft / Politik.				