Schulinternes Fachcurriculum Geographie Stand 08/2025

Leistungsnachweise: je Klassenstufe 2 Leistungsnachweise als Test oder alternativer Leistungsnachweise

Einführung:

- Übergang und Einstieg in die Geographie in Klasse 5 und 6 ohne eigenes Schulbuch, mit Terra Geographie Arbeitsheften 5/6 der Geographie Fachschaft.

Klasse 5 (2 WS, je 60min)

Themen	Unterrichtsinhalte (entsprechend der Fachanforderungen Geographie)	Mögliche Begriffe	Lehr-/Lernmaterial	Medienkompetenz (überfachliche Kompetenz, ausgewählter Aspekt)	Sprachliche Kompetenzen (Bildung der Fachsprache)	Sonstiges (Exkursionen)
Einführung in das Fach Geographie	<ul style="list-style-type: none"> - Was ist Geographie? - Entdeckung der Welt 	<ul style="list-style-type: none"> - Seefahrer - Columbus - Globus 	Diercke Weltatlas 2 Terra 5/6 Arbeitsheft (Kopiervorlage)		Erstellung eines Glossars zur Entwicklung der Bildungssprache	
Arbeiten wie ein Geograph	<ul style="list-style-type: none"> - Orientierung im Nahraum - Atlasführerschein (Karten lesen, thematische Karte, Legende - topographische Karte, Höhenlinien, etc.) - Kompassarbeit, Gradnetz - Vom Luftbild zur Karte 	<ul style="list-style-type: none"> - Kompass - Maßstab - GPS - Ozeane - Nord- und Südhalbkugel - Nullmeridian - Breitengrade/ Längengrade 	Diercke Weltatlas 2 Terra 5/6 Arbeitsheft (Kopiervorlage)	<ul style="list-style-type: none"> - WebGIS - internetbasiert Kartendarstellung	Erstellung eines Glossars zur Entwicklung der Bildungssprache	- Exkursionen mit Kompass- arbeit

<p>Leben unter verschiedenen Naturbedingungen</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lebensweisen von Kindern auf der Welt - Bewegung auf der Erde und ihre Folgen - Lebensweisen im Wandel (Klimazonen, indigene Bevölkerung) - Vgl. Leben in der Großstadt und Peripherie - Leben in Georisikogebieten 	<ul style="list-style-type: none"> - Erdachse - Wendekreis - Polarkreis - Beleuchtungs zonen - Klimazonen - Jahreszeiten/ Tageszeiten- klima - Polartag/nach t - Gezeiten - Stadt/Land - Erdplatte 	<p>Diercke Weltatlas 2 Terra 5/6 Arbeitsheft (Kopiervorlage)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Internetrecherche zu Kurzreferaten: Klimazonen 	<p>Erstellung eines Glossars zur Entwicklung der Bildungssprache</p>	<p>Fächer-übergreifende Anwendung: Maßstabberechnung</p>
<p>Orientierung in Deutschland</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Bundesländer und Hauptstädte - Großlandschaften - Topographie 	<ul style="list-style-type: none"> - Alpen - Norddeutsche s Tiefland - Mittelgebirge - Alpen Vorland - Bundesländer - Hauptstadt - Flüsse 	<p>Diercke Weltatlas 2 Terra 5/6 Arbeitsheft (Kopiervorlage)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Geocaching - Digitale Planung einer Deutschlandreise 	<p>Erstellung eines Glossars zur Entwicklung der Bildungssprache</p>	
<p>Landwirtschaft und Fischerei in SH und D.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Herstellungsprozesse von Lebensmitteln (Käse Holtsee) - Viehwirtschaft - Vgl. ökolog. und konventionelle Landwirtschaft - Fischfang im Wandel - Nachhaltiger Konsum 	<ul style="list-style-type: none"> - Massentierhaltung - Ackerbau, Viehwirtschaft - Mechanisierung - Spezialisierung - Intensivierung - Regionale Produkte - Fischfang - Fischfabrik - Nachhaltigkeit 	<p>Diercke Weltatlas 2 Terra 5/6 Arbeitsheft (Kopiervorlage)</p>		<p>Erstellung eines Glossars zur Entwicklung der Bildungssprache</p>	<p>Exkursionen zu Landwirtschaft in der näheren Umgebung</p>

<p>Facetten der Industrie in SH und Deutschland – Standorte und ihre Entstehung</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Berufe aus den Familien – und Freundeskreis - Industrieprodukte aus dem Alltag - Industriestandorte und ihre Entstehung - Strukturwandel im Ruhrgebiet - Zukunft der Industrie - Nachhaltigkeit des Industriestandorts 	<ul style="list-style-type: none"> - Harte/weiche Standortfaktoren - Rohstoffe - Zulieferer - Arbeitskräfte - Just-in-time - Absatzmarkt - Made in Germany - Konkurrenz 	<p>Diercke Weltatlas 2 Terra 5/6 Arbeitsheft (Kopiervorlage)</p>		<p>Erstellung eines Glossars zur Entwicklung der Bildungssprache</p>	<p>Besuch einer Industriefertigung/Betriebs</p>
<p>Dienstleistungsgesellschaft SH</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Berufe aus Familien- und Freundeskreis - Dienstleistungen im Alltag - Dienstleistungszentrum und ihre Entstehung - Dienstleistungen der Zukunft - Nachhaltigkeit der Dienstleistungsgesellschaft in Deutschland 	<ul style="list-style-type: none"> - Sektorenmodell - Standortfaktoren - Automatisierung - Beschäftigtenanteil der Sektoren - Personen- und sachbezogene Dienstleistungen 	<p>Diercke Weltatlas 2 Terra 5/6 Arbeitsheft (Kopiervorlage)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Recherche zu Kurzreferaten in PPT 	<p>Erstellung eines Glossars zur Entwicklung der Bildungssprache</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Besuch des Altersheim St. Anna

Klasse 6 (1 WS, je 60min)

Themen	Unterrichtsinhalte (entsprechend der Fachanforderungen Geographie)	Mögliche Begriffe	Lehr- /Lernmaterial	Medienkompetenz (überfachliche Kompetenz, ausgewählter Aspekt)	Sprachliche Kompetenzen (Bildung der Fachsprache)	Sonstiges (Exkursionen)
Europa Einstieg	<ul style="list-style-type: none"> - Was ist Europa? - Was ist die EU? - Länder und deren Hauptstädte - Kulturen - Topographie 	<ul style="list-style-type: none"> - Europäische Union - Flüsse/Gebirge - Kulturelle Vielfalt 	Diercke Weltatlas 2 Terra 5/6 Arbeitsheft (Kopiervorlage)	<ul style="list-style-type: none"> - Recherche zu einer Urlaubsreise 	Scaffolding: Erstellung eines Glossars zur Entwicklung der Bildungssprache	Planung einer Urlaubsreise durch Europa
Entstehung der Klima- und Vegetationszonen	<ul style="list-style-type: none"> - Unterschiedliche Landschaftszonen in Europa - Entstehung und Bedeutung von Vegetationszonen - Niederschlag und Temperaturen beeinflussen Pflanzenwachstum - Entstehung und Bedeutung von Klimazonen 	<ul style="list-style-type: none"> - Tundra, Taiga - Laub- und Mischwald - Steppe - Hartlaubgewächse - Wetter, Witterung - Klima - Seeklima/Landklima - Klimadiagramme 	Diercke Weltatlas 2 Terra 5/6 Arbeitsheft (Kopiervorlage)		Scaffolding: Erstellung eines Glossars zur Entwicklung der Bildungssprache	
Entstehung von Oberflächformen	<ul style="list-style-type: none"> - Entstehung von Schleswig-Holstein - Entstehung von Küsten in Nordeuropa - Entstehung von Inseln (Island, Kanaren) - Entstehung von Gebirgen (Alpen) - Entstehung von Vulkanen (Ätna, Vesuv) 	<ul style="list-style-type: none"> - Eiszeiten - Glaziale Serie - Gletscher - Moränenland - Marsch - Gezeiten - Watt - Geest - Fjord / Förde - Plattengrenze - Faltengebirge 	Diercke Weltatlas 2 Terra 5/6 Arbeitsheft (Kopiervorlage)		Scaffolding: Erstellung eines Glossars zur Entwicklung der Bildungssprache	

Tourismus in verschiedenen Landschaftszonen Europas	<ul style="list-style-type: none"> - Planung einer Urlaubsreise - Nachhaltigkeit der Verkehrsmittel - Urlaub in Schleswig-Holstein - Verschiedene Arten des Tourismus - Nachhaltiger Urlaub 	Individualtourismus, Massentourismus Pauschalreise Kreuzfahrten Städtereisen Fahrradtourismus Auslastung	Diercke Weltatlas 2 Terra 5/6 Arbeitsheft (Kopiervorlage)	- Recherche zu einer Urlaubsreise	Scaffolding: Erstellung eines Glossars zur Entwicklung der Bildungssprache	
Wirtschaftszentren in Europa	<ul style="list-style-type: none"> - Industrie- und Dienstleistungszentren in Europa - Industrieprodukte aus Europa - Wirtschaftszentren und ihre Entstehung - Nachhaltige Wirtschaftszentren - Europas Vernetzung in der Welt 	Standortfaktoren, Wirtschaftsmetropole, Leichtindustrie, Einwohnerzahl, Global Player, Global City, Forschung und Entwicklung	Diercke Weltatlas 2 Terra 5/6 Arbeitsheft (Kopiervorlage)		Scaffolding: Erstellung eines Glossars zur Entwicklung der Bildungssprache	
Vernetzung von Wirtschaftszentren	<ul style="list-style-type: none"> - Logistik: der Welt des Produkts - Wahl des Verkehrsmittels - Ausbau der Infrastruktur - Knotenpunkte der Logistik - Globalisierung 	Logistik, Onlinehandel, Güterverkehr, Infrastruktur, Drehkreuz	Diercke Weltatlas 2 Terra 5/6 Arbeitsheft (Kopiervorlage)		Scaffolding: Erstellung eines Glossars zur Entwicklung der Bildungssprache	

Klasse 7 (Auflösung ab Schuljahr 2025/2026) – in Bearbeitung // Verlagerung der Themen in Klassenstufe 8 und 9

Klasse 8 (1 WS, je 60min)

Themen	Unterrichtsinhalte (entsprechend der Fachanforderungen Geographie)	Mögliche Begriffe	Lehr-/Lernmaterial	Medienkompetenz (überfachliche Kompetenz)	Sprachliche Kompetenzen (Bildung der Fachsprache)	Sonstiges (Exkursionen)
--------	--	-------------------	--------------------	---	---	-------------------------

Russland – Rohstoffförderung	<ul style="list-style-type: none"> - Russland – Rohstoffe und die Förderung - Raumnutzung unter Extrembedingungen - Russland und der Weltmarkt - Moskau – eine Weltstadt 	Erdöl, Erdgas, Bodenschätze, Ressourcen, Pipeline, BAM, Nördlicher Seeweg, Permafrost, Tundra, Taiga, Kältengrenze, Trockengrenze	Diercke Weltatlas 2 Seydlitz Geographie 7/8		Scaffolding: Erstellung eines Glossars zur Entwicklung der Bildungssprache	
China – Dynamik des Wirtschaftswachstums und seine Folgen	<ul style="list-style-type: none"> - China – Werkbank der Welt - Global City - Regionale Disparitäten - Transport und Logistik - Nachhaltige Zukunft China 	Sonderwirtschaftszonen, Produktionsstätten, Cluster, Binnenmarkt, Infrastruktur, Urbanisierung, Wanderarbeiter	Diercke Weltatlas 2 Seydlitz Geographie 7/8		Scaffolding: Erstellung eines Glossars zur Entwicklung der Bildungssprache	
Südostasien – Dynamik und Verwundbarkeit	<ul style="list-style-type: none"> - High-Tech aus Südostasien - Singapur – Aufstieg eines Entwicklungslandes - Entwicklung durch Tourismus - Regionale Disparitäten - Verwundbarkeit durch globale Einflüsse 	Forschung und Entwicklung, Produktionskosten, internationale Arbeitsteilung, Schifffahrtswege, Drehscheibe, Stadtplanung, kulturelle Vielfalt	Diercke Weltatlas 2 Seydlitz Geographie 7/8	<ul style="list-style-type: none"> - Erstellung von Lernapps 	Scaffolding: Erstellung eines Glossars zur Entwicklung der Bildungssprache	
Pazifikraum – Bedeutung der Wirtschaftsraum in einem Geographischen Gebiet	<ul style="list-style-type: none"> - Überblick – der Wirtschaftsraum - Südkorea – Entwicklung durch Forschung - Japan – Entwicklung durch Ungunfstfaktoren - Australien – der Rohstofflieferant - Nachhaltige Entwicklungschancen 	Freihandelsabkommen, APPEC, Warenströme, Forschung und Entwicklung, Industriekonzern, Raumnutzung, Raumknappheit, tektonische Geographien	Diercke Weltatlas 2 Seydlitz Geographie 7/8	<ul style="list-style-type: none"> - Recherche zu Ländersteckbriefen - Erstellung von Lernapps 	Scaffolding: Erstellung eines Glossars zur Entwicklung der Bildungssprache	

Indischer Subkontinent	<ul style="list-style-type: none"> - Gesellschaft im Umbruch - Indiens Wirtschaft - Bangladesch – Produktionsstätten für die Welt - Millionenstädte als Zukunftschancen und Zufluchtsort - Nachhaltige Entwicklungsperspektiven 	Partizipation, Hinduismus, Bevölkerungsentwicklung, Nahrungsmittel, Monsun, Kinderarbeit, IT-Branche, Outsourcing, Textilbranche, Siegel, Megacity	Diercke Weltatlas 2 Seydlitz Geographie 7/8		Scaffolding: Erstellung eines Glossars zur Entwicklung der Bildungssprache	
------------------------	--	--	--	--	---	--

Klasse 9 (1WS je 60 Min.)

Themen	Unterrichtsinhalte (entsprechend der Fachanforderungen Geographie – Plakate)	Mögliche Begriffe	Lehr-/Lernmaterial	Medienkompetenz (überfachliche Kompetenz, ausgewählter Aspekt)	(basale Kompetenz, ausgewählter Aspekt)	Sonstiges
Klimasystem der Erde-Faktoren und einfache Systeme	<ul style="list-style-type: none"> - Sphären und Lebensraum - Beleuchtungszonen der Erde - Treibhauseffekt - Globale Zirkulation - Klimaelemente, Klimafaktoren und ihre Wechselbeziehungen - Aufbau Atmosphäre und Klimazonen - Atmosphärische Zirkulation - Regionale und lokale Systeme (z.B. Land-See Windsystem) 	Wetter, Witterung, Klima, Klimaelemente, Klimafaktoren, Klima- und Vegetationszonen, Aufbau der Atmosphäre, natürlicher Treibhauseffekt, globale atmosphärische Zirkulation, Land-See-Windsystem	Seydlitz 9/10: S.8-28	Klimasimulator (climatinteractive.org)	Scaffolding: Erstellung eines Glossars zur Entwicklung der Bildungssprache	

<p>Naturrisiken – Aufbau der Erde und Modell der Plattentektonik</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Aufbau der Erde - Modell der Plattentektonik - Naturrisiken durch Plattentektonik: Vulkanismus, Erd- und Seebeben, Tsunamis, Vulkane - Nachhaltiger Umgang mit Naturrisiken 	<p>Schalenbau, Kontinentalplatten, Subduktion, Konvergenz, Divergenz, Mittelozeanischer Rücken, Hot Spots, Magma, Lava, Eruption, Erdbeben, Epizentrum, Seebeben, Tsunami, Verwundbarkeit, Resilienz</p>	<p>Seydlitz 9/10: S. 30-50</p>	<p>Plattentektoniksimulator (Tectonic-explorer.concord.org)</p> <p>Learning app</p>	<p>Scaffolding: Erstellung eines Glossars zur Entwicklung der Bildungssprache</p>	
<p>Pedosphäre und Hydrosphäre</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lebensgrundlagen Pedosphäre und Hydrosphäre - Boden – Gefährdung und Schutz - Wasser – Gefährdung und Schutz - Nachhaltige Boden- und Wassernutzung an - Raumbeispielen weltweit 	<p>Pedosphäre, Hydrosphäre, Wasserkreislauf, Bodenbildung, Bodendegradation, Erosion, Desertifikation, Bodenversalzung, Bodenversiegelung, fossiles Wasser, Grundwasser, Trinkwasser, Bundesbodenschutzgesetz, Wassermanagement</p>	<p>Seydlitz 9/10: S. 52-72</p>	<p>Bodenproben entnehmen (S.63)</p>	<p>Scaffolding: Erstellung eines Glossars zur Entwicklung der Bildungssprache</p>	
<p>Geosystem Weltmeer</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Meer als Ressourcen- und Rohstoffquelle - Meer als Transportweg - Meer als Lebensraum - Nachhaltige Nutzung – Raumbeispiele aus Nord- und Ostsee 	<p>(sub-)marine Lagerstätten, Energiegewinnung, Überfischung, Aquakulturen, internationale Seeverkehrswege, Schiffstrackingsysteme, Verschmutzung, Meeresströmungen, Tourismus, Erholungsraum, Mikroplastik</p>	<p>Seydlitz 9/10: 74-94</p>	<p>Inhaltsstoff Mikroplastik (App TOX FOX)</p>	<p>Scaffolding: Erstellung eines Glossars zur Entwicklung der Bildungssprache</p>	

Themen	Unterrichtsinhalte (entsprechend der Fachanforderungen Geographie – Plakate)	Mögliche Begriffe	Lehr- /Lernmaterial	Medienkompetenz (überfachliche Kompetenz, ausgewählter Aspekt)	(basale Kompetenz, ausgewählter Aspekt)	Sonstiges
Nahrungsmittelversorgung und Konsum in Europa – Produktionsketten und nachhaltige Strategien	<ul style="list-style-type: none"> - Nahrungsmittelversorgung und -konsum in Europa - Produktionsketten der Landwirtschaft - Wandel der Produktionsmethoden - Landwirtschaft in der EU – Subventionen vs. freier Markt - Nachhaltige Strategien und Gestaltungsoptionen 	Anbauregionen, Agroindustrie, Lebensmittelimporte, Globalisierung der Warenströme, transportintensive Produktion, Veredelung, Spezialisierung, Technisierung, Subventionen, Weltmarkt, ökologische Landwirtschaft, solidarische Landwirtschaft, regionale Produkte, Nachhaltigkeitssiegel, Fair Trade	Seydlitz 9/10 S.96-116		Scaffolding: Erstellung eines Glossars zur Entwicklung der Bildungssprache	Besuch eines Biobauernhofs in der Umgebung
Energieversorgung in Europa regionale Potenziale und nachhaltige Strategien	<ul style="list-style-type: none"> - Energieversorgung in Europa - Energieverbrauch und Energievorräte - Mögliche Energieträger in Europa - Regionale Potenziale für die Energieversorgung - Nachhaltige Strategien und Gestaltungsoptionen 	Primärenergieträger, Braunkohle, Steinkohle, Erdöl, Erdgas, Atomenergie, regenerative Energien, Windenergie, Offshore- Anlagen, Geothermie, Biogas, Solarenergie, Wasserkraft, Stromtrasse, Energiespeicherung, Energiesparen, Wärmedämmung, Energieausweis,	Seydlitz 9/10 S.118-138	Erstellung Onlinekarten zur Verteilung der Energieproduzenten	Scaffolding: Erstellung eines Glossars zur Entwicklung der Bildungssprache	Besuch Stadtwerke Schwentinental

		Herstellungs- und Verkaufsverbote, Energiemix, Strommix				
Gegenwart und Zukunft der Erde	<ul style="list-style-type: none"> - Mein Konsumverhalten – mein CO2 Fußabdruck - Mein Wasserfußabdruck – virtuelles Wasser - Mein ökologischer Fußabdruck - Nachhaltige Projekte vor Ort - Handeln und Verantwortung – Ein Projekt zum Thema „Die Gegenwart und Zukunft auf der Erde nachhaltig gestalten“ 	Kohlenstoffdioxid, graue Emissionen, Mobilität, Brauch- und Nutzwasser, virtuelles Wasser, ökologischer Fußabdruck, Ökonomie, Ökologie, Soziales, Nachhaltigkeitsdreieck, Informationshandeln	Seydlitz 9/10: 140-160	Berechnung des ökologischen Fußabdrucks (CO2 Footprint Calculator)	Scaffolding: Erstellung eines Glossars zur Entwicklung der Bildungssprache	Besuch eines „Unverpackt“ Ladens in Kiel