

**Albert-Schweitzer-  
Schule  
Schwentinental**

**Angebote zum  
Wahlpflichtunterricht  
ab Klasse 7**

**2023/2024**

---

## **Liebe Schülerin, lieber Schüler,**

in der 7. Klasse erwartet dich ein neues Unterrichtsfach:

### ***der Wahlpflichtunterricht (WPU)***

Der Wahlpflichtunterricht heißt so, weil du aus unserem Angebot ein Fach wählen darfst. **Überlege deine Wahl gut**, denn dieses Fach wirst du in der Regel bis zum Ende der 9./10. Klasse (*also bis zum Ende deiner Schulzeit bei uns*) belegen - und zwar vier Stunden in der Woche!

Deshalb solltest du ein Fach auswählen, das dich besonders interessiert und in dem du selbstständig und intensiv arbeiten möchtest.

Dieses Fach wird an unserer Schule ggf. jahrgangsübergreifend unterrichtet, das bedeutet, dass die Schülerinnen und Schüler aus Jahrgang 7 und 8 zusammen Unterricht haben können, genauso wie die Jahrgänge 9 und 10.

### **Ist der Wahlpflichtunterricht wichtig für meinen Schulabschluss?**

Der Wahlpflichtunterricht (WPU) hat dieselbe Bedeutung für deinen Schulabschluss wie alle anderen Fächer auch. Auch hier wirst du Noten erhalten, die im Zeugnis erscheinen.

### **Welche Angebote gibt es für mich?**

Fünf Kurse bieten wir für das nächste Schuljahr an. Dabei versuchen wir möglichst verschiedene Interessen anzusprechen:

1. Französisch
2. Mensch in Bewegung
3. Von der Idee zum Produkt
4. Als junger Verbraucher gut informiert
5. Mensch, Natur und Umwelt

### **Welche Bedeutung hat die zweite Fremdsprache?**

Kenntnisse in einer zweiten Fremdsprache sind grundsätzlich von Vorteil. Wenn du gern im Englischunterricht mitarbeitest und dich aktiv beteiligst, ist es eine gute Wahl. Für den Ersten allgemeinbildenden Abschluss, den Mittleren Schulabschluss und die Zugangsberechtigung für die gymnasiale Oberstufe ist eine zweite Fremdsprache jedoch nicht erforderlich. Wer Abitur machen will, muss allerdings eine zweite Fremdsprache erlernen. Diese kann in Klasse 7 oder in Klasse 11 begonnen werden.

### **Wie kann ich mich für einen Wahlpflichtunterricht entscheiden?**

Dieses Heft hilft dir dabei, einen Überblick über unsere Angebote zu erhalten. Wenn du / Sie die Informationsveranstaltung verpasst hast / haben, stehen Kontaktdaten in dem Einladungsschreiben, sodass auch auf diesem Wege weitere Fragen geklärt werden können.

### **Kann ich mein Wahlpflichtfach später wechseln?**

Nach einer vierwöchigen Informationsphase im neuen Schuljahr kannst du das Fach nur mit schriftlicher Begründung, nach Genehmigung der Schulleitung *und im Rahmen der Möglichkeiten der Schule* wechseln. *Da wir alle Lerngruppen aber voll belegen müssen, wird das nur in Einzelfällen möglich sein.*

Innerhalb der vier Jahre, in denen du den WPU belegst, kannst du den Kurs *nur im Ausnahmefall* wechseln. Auch hier ist eine Genehmigung der Schulleitung nach schriftlicher Begründung nötig und ein Wechsel kann dann ebenfalls nur im Rahmen der Möglichkeiten der Schule erfolgen. Ein Besuch der Oberstufe ist dann nur noch über einen entsprechenden Notenschnitt möglich.

### **Welche Termine muss ich beachten?**

16. Juni     Abgabe der Wahlzettel per Post / Email oder in der Schule bei deiner Klassenleitung.

Ende Juni     Bekanntgabe der Einteilung

**Am Ende des Heftes befindet sich dein Wahlzettel.** Fülle ihn gemeinsam mit deinen Eltern aus, unterschreibt ihn anschließend alle und gib ihn bei deiner Klassenlehrkraft (oder per Post/Email, s.o.) ab:

*Letzte Möglichkeit ist der 16. Juni 2023.*

Und nun wünsche ich dir viel Vergnügen beim Lesen der WPU-Kurs-Vorstellungen auf den nächsten Seiten!

***Kai Lippmann***

Koordinator Jg. 7/10

## 2. Fremdsprache: Französisch

Im WPU Französisch erlernst du eine Sprache, mit dem Ziel, dich in Alltagssituationen auf Französisch verständigen zu können.

### **Was machen wir?**

- Wir sprechen viel Französisch in Dialogen und Rollenspielen.
- Wir hören französische Lieder und sehen uns französische Filme/ Filmsequenzen an.
- Wir backen und kochen französische Spezialitäten, wie z.B. Crêpes, Quiche, Mousse au chocolat etc.
- Wir lesen französische Texte, Comics und Gedichte.
- Wir beschäftigen uns mit Paris und seinen Sehenswürdigkeiten.
- Wir recherchieren nach Informationen zu sportlichen Großereignissen in Frankreich, wie z.B. die „Tour de France“, La Coupe du monde“ etc.
- Wir knüpfen Kontakte per Brief, Mail oder Video-konferenz zu Franzosen und Französinen unserer Partnerschule in Pons (in der Nähe der Atlantikküste), um so die Sprachkenntnisse aktiv anwenden zu können und evtl. Freundschaften aufzubauen.



### **Besondere Vorhaben/ Projekte:**

- Wir bieten dir die Möglichkeit, an einer Fahrt nach Frankreich teilzunehmen und dort die französischen Lebensgewohnheiten und die französische Kultur mitzuerleben.
- Wir besuchen das französische Jugendfilmfestival „cinéfête“ in Kiel, wo wir einen französischen Film in Originalsprache mit deutschen Untertiteln sehen werden.
- Wir organisieren den Besuch des France Mobils an unserer Schule, wo ein/e Muttersprachler/in mit euch interagiert.

### **Ausblick 9.-10. Schuljahr (Themenbereiche)**

- Die bisherigen Sprachkenntnisse werden im Vokabular und in den grammatikalischen Strukturen erweitert und vertieft.

- Ihr lernt die unterschiedlichen Regionen Frankreichs mit ihren vielfältigen kulturellen Bereichen kennen.
- Ihr erarbeitet selbständig eine Präsentation (PPP), erstellt ein Comic oder ein Rezeptbuch in französischer Sprache oder schneidet ein kurzes Video zu einem vorgegebenen Thema zusammen.
- Interessierte bereiten wir auf die international anerkannte Sprachprüfung „DELF“ vor, an der ihr freiwillig teilnehmen könnt.

### **Was lernst du?**

Im WPU Französisch bekommst du die Gelegenheit, vieles über die französische Sprache, die Kultur und die Lebensgewohnheiten zu erfahren. Du lernst...

- ⇒ wie die Menschen in Frankreich und in den französischsprachigen Ländern leben und sprechen
- ⇒ dich bei Reisen in ein französischsprachiges Land oder im Kontakt mit Franzosen in Alltagssituationen zu verständigen (z.B. beim Einkaufen, im Restaurant, am Bahnhof/ Flughafen, beim Telefonieren...)

### **Wer sollte diesen WPU wählen?**

Um am WPU „Französisch“ erfolgreich teilnehmen zu können, solltest du ...

- Freude am Erlernen einer neuen Fremdsprache haben.
- Interesse an der französischen Sprache und Kultur haben.
- Die Bereitschaft und Ausdauer mitbringen, Vokabeln zu lernen, eine neue Aussprache und Grammatik einzuüben und mündlich aktiv mitzuarbeiten.

### **Wie werden deine Leistungen bewertet?**

Neben schriftlichen Leistungsnachweisen, mündlichen Prüfungen, Vokabeltests und mündlicher Mitarbeit werden auch andere Nachweise, wie z.B. Referate, Plakatgestaltungen, Präsentationen und Gruppenarbeiten bewertet.

### **Was musst du noch wissen?**

Wir arbeiten mit dem Lehrwerk „Tous ensemble“ und dem dazu passenden Übungsheft „Cahier d'activités“, welches du selbst anschaffen musst.

Das Schulbuch ist auch in digitaler Form als eBook erhältlich.

# AU REVOIR

# Mensch in Bewegung



## Was machen wir?

„Mensch in Bewegung“ wird je nach Schüler\*innenzahlen in Klassenstufen (7, 8, 9, 10) oder jahrgangsübergreifend (zwei Jahrgänge gemeinsam) unterrichtet.

Im 7. und 8. Jahrgang beschäftigen wir uns mit folgenden Inhalten:

Praxis	Projekt	Theorie
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fußball</li> <li>• Gerätturnen</li> <li>• Leichtathletik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ausrichtung eines Ball-sportturniers an der eigenen Schule</li> <li>• Durchführung eines gesunden Frühstücks</li> <li>• Teilnahme am Drachenbootrennen</li> <li>• Ausrichtung einer Kreisschulsportveranstaltung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fußball: Regelkunde</li> <li>• Ernährung</li> <li>• Herz und Kreislauf</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Basketball</li> <li>• Gerätturnen/Le Parkour</li> <li>• Schwimmen</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Basketball: Regelkunde</li> <li>• Muskeln und Körperbau</li> <li>• Hygiene</li> </ul>

Als Ergänzungssportarten kommen Flag Football, Segeln, Stand Up Paddling und Ultimate Frisbee in Frage. Zusätzlich planen und gestalten wir einmal im Schuljahr auch einen Tagesausflug mit sportlichem Inhalt.

Wer also fit und aktiv ist und sich für diese Inhalte begeistern kann, wird sich im WPU „Mensch in Bewegung“ viel Wissen aneignen können und viel Freude haben.

## Ausblick 9./10. Schuljahr

- \* **PRAKTISCHER TEIL:** Baseball, Gerätturnen, Gymnastik, Handball, Kanufahren, Lacrosse, Leichtathletik, Rettungsschwimmen, Tanz, Tauchen, Volleyball
- \* **PROJEKTE:** Ausrichtung von Veranstaltungen wie Erlebnisturntag, Lauftag, Staffelmaraathon und Bundesjugendspiele, Teilnahme am Drachenbootrennen, Tagesausflüge mit verschiedenen Schwerpunkten
- \* **THEORETISCHER TEIL:** Theorie zu den Sportarten, Zusammenarbeit zwischen Schule und Vereinen/Institutionen, Erwerb von Lizenzen, Erste-Hilfe-Kurs, Trainingslehre, Sport und Gesellschaft/Umwelt

## Was lernst du?

- ⇒ Du kannst die Regeln und Fertigkeiten der verschiedenen Sportarten erlernen.
- ⇒ Du kannst lernen, während des Sports zu helfen und zu sichern.
- ⇒ Du kannst deinen Körper besser kennenlernen und Risiken einschätzen lernen.
- ⇒ Du kannst eigenständiges und verantwortungsbewusstes Planen und Gestalten von kleinen und größeren Projekten erlernen.
- ⇒ Du kannst lernen, wie du im Team ein Spiel, eine Übungseinheit oder auch eine Veranstaltung organisierst und durchführst.
- ⇒ Du kannst verstehen lernen, wie Training sich auf den Sport auswirkt und wie Sport in andere Bereiche unseres Lebens, z.B. unsere Gesundheit oder unsere Umwelt, einwirkt.

## Wer sollte diesen WPU wählen?

Um am WPU „Mensch in Bewegung“ erfolgreich teilnehmen zu können, solltest du ...

- Sportlichkeit, Begeisterungsfähigkeit, Disziplin und Ehrgeiz mitbringen.
- Interesse für theoretische Grundlagen des Sports haben.
- keine Scheu haben, auch Sportarten auszuüben, die du noch nicht kennst oder die für dich schwierig scheinen.
- bereit sein, auch Termine außerhalb des Schulvormittags wahrzunehmen.

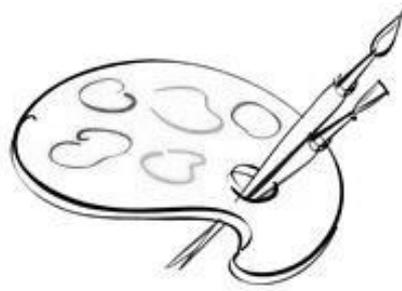
## Wie werden deine Leistungen bewertet?

- **Praktische Leistungen:** sportliche Leistungen und die persönliche Leistungssteigerung
- **Schriftliche Leistungen:** vier Leistungsnachweise pro Schuljahr in Form von Arbeiten und Projektarbeiten
- **Unterrichtsbeiträge:** z.B. Präsentationen, Einsatz und Ideenvielfalt in verschiedenen Formen des Unterrichts

## Was musst du noch wissen?

Für diesen WPU-Kurs benötigst du das Jugendschwimmabzeichen in BRONZE (**Eine Kopie des Schwimmpasses ist dem Wahlzettel beizufügen!**) und musst du dich an den Kosten für Fahrten, Projekte und gegebenenfalls für Handgeräte in Höhe von 10-15 Euro pro Schuljahr beteiligen.

# Von der Idee zum Produkt



## Was machen wir?

In diesem WPU wirst du vor allem praktisch arbeiten.

**In den Jahrgängen 7 und 8** wirst du verschiedene Techniken und Materialien aus dem künstlerischen Bereich kennen lernen. So wirst du beispielsweise mit Acrylfarbe malen, Fotoschnipsel zu Collagen zusammenfügen, mit Tinte und Feder zeichnen und mit Modelliermasse Figuren formen. Darüber hinaus beschäftigen wir uns intensiv mit Themen aus der Textilkunst und aus dem Handwerk. Ob es sich um Graffitis, Tattoos, Häuser oder Schuhdesign handelt, alles was mit Gestaltung zu tun hat, interessiert uns. So könnte es sein, dass wir mittels der Kaschieretechnik Figuren bilden, mit Gips Naturobjekte abformen, fantasievolle Fenster entwerfen oder aus Holz Schiffsmodelle fertigen.

## Ausblick 9./10. Schuljahr

In den Jahrgängen 9 und 10 werden die oben genannten Bereiche vertieft und die Auseinandersetzung mit ihnen intensiviert.

Folgende Themenschwerpunkte sind denkbar:

- \* **Objektkunst:** z.B. Herstellung einer Skulptur bzw. Aufbau einer Plastik
- \* **Druckverfahren.** z. B. Dot-Painting, Frottage, Lavendeldruck, Hochdruck, Schablonendruck, Decalcomanie, Stempeldruck
- \* **Medien.** z.B. verschiedene Varianten der künstlerischen Bearbeitung von Fotografien, u.a. Bildbearbeitung

Es wird verstärkt projektorientiert gearbeitet. Dabei werden künstlerische, textile und handwerkliche Fähigkeiten miteinander verbunden.

## **Was lernst du?**

Du lernst im Verlauf der vier Jahre verschiedene Ausdrucksmöglichkeiten und Techniken aus dem vielfältigen ästhetischen Bereich kennen.

## **Wer sollte diesen WPU wählen?**

Um am WPU „Von der Idee zum Produkt“ erfolgreich teilnehmen zu können, solltest du ...

- Interesse und Freude am ästhetischen Bereich und an kreativen Prozessen haben.
- Spaß am praktischen Arbeiten haben.
- Geduld und Ausdauer haben, um deine Arbeiten vollenden zu können.
- Sorgfalt und Geschicklichkeit mitbringen, damit du deine Ideen auch durchführen kannst.

## **Wie werden deine Leistungen bewertet?**

- praktische Arbeiten: ihr Entstehungsprozess und das Ergebnis
- die beim Entstehungsprozess gemachten Aufzeichnungen (Idee → Produkt) und die abschließende Bewertung
- mögliche Tests über die verschiedenen Techniken
- mögliche Referate

## **Was musst du noch wissen?**

In diesem WPU-Kurs musst du dich an den Kosten für die notwendigen Materialien beteiligen. In jedem Schuljahr fällt deshalb ein Unkostenbeitrag von etwa 10-15 Euro für dich an.

# Als junger Verbraucher gut informiert



## Was machen wir?

Wir beschäftigen uns mit der Fragestellung, welche Rolle und Verantwortung haben wir als Verbraucher in unserer Gesellschaft.

## Ausblick 7.-10. Schuljahr

- \* ***Nahrungszubereitung und Esskultur/Gesund ernähren – gesund leben.*** Kennenlernen der Küche, Umgang mit Lebensmitteln und Arbeitsgeräten, Herkunft der Nahrungsmittel, Lebensmittelpyramide und Lebensmittelkennzeichnung, Ernährungsempfehlungen und ihre praktische Umsetzung, Nährstoffe und Bedarfsdeckung, Ernährungsweisen und Essverhalten, ...
- \* ***Lebensführung als Potenzial & Medien – ständig und überall:*** Achtsamkeitstraining, individuelle und gesellschaftliche Ressourcen kennen, Konfliktstrategien, Zukunftsplanung – erwachsen werden; Was heißt eigentlich Kommunikation? Warum sind Medien heute so wichtig? Rund ums Handy, Internet – Nettikette, Soziale Netzwerke, was ist Datenschutz und welche Rolle spielt der Umweltschutz?
- \* ***Geld, Arbeit, Beruf.*** Der Wert der Arbeit, Bildung - Beruf - Einkommen, Lebensstil und Ausgaben, Finanzen, Versicherungen, Vorsorge, Haushaltsmanagement, ...
- \* ***Mein Konsum - mein Lebensstil.*** der Einzelne in der Gesellschaft - „Fairer Handel“/Stiftung Warentest/ ... , Einfluss nehmen - Mitglied sein/politisch aktiv sein/Ehrenamt ausüben, Körperbilder - Familienbilder - Weltbilder, ...

## **Was lernst du?**

- ⇒ Du kannst lernen, wie du dich im Haushalt zurechtfindest und woher unsere Nahrungsmittel kommen, wie die Nahrungsmittel aufgebaut sind und wie sie in deinem Körper verwertet werden.
- ⇒ Du kannst lernen, welche Möglichkeiten verschiedene Medien dir bieten und wie du mit ihnen im Alltag kritisch umgehen kannst.
- ⇒ Du kannst lernen, woher die privaten Haushalte ihr Geld bekommen, wofür sie es ausgeben und auf welche Weise du durch den Staat sozial abgesichert bist.
- ⇒ Du kannst lernen, wie du dich angemessen über Produkte aller Art informierst und eigene Entscheidungen triffst oder kritisch hinterfragst.

## **Wer sollte diesen WPU wählen?**

Um am WPU „Als junger Verbraucher gut informiert“ erfolgreich teilnehmen zu können, solltest du ...

- gerne praktisch arbeiten und dabei nicht vergessen, dass auch Aufräum- und Putzarbeiten dazugehören und bereit sein, verschiedene Speisen zu probieren.
- dich für die Möglichkeiten, aber auch für die Gefahren verschiedener Medien interessieren,
- die wirtschaftlichen Aspekte des eigenen Lebens und Handelns (Bank, Versicherung, Vorsorge, Haushaltsmanagement) hinterfragen wollen.
- Interesse an gesellschaftlichen Prozessen haben.
- Lust haben, den Unterricht durch Gruppenarbeiten, Referate und Präsentationen mit zu gestalten.

## **Wie werden deine Leistungen bewertet?**

- **Schriftliche Leistungen:** z.B. Gestaltung eines Hefters, Hausaufgaben, Ausarbeitungen, Projektmappen, Leistungsnachweise
- **Unterrichtsbeiträge:** z.B. Präsentationen, Referate, Beiträge zu Unterrichtsgesprächen
- **Praktische Leistungen:** z.B. Arbeit im Team, Planung von Projekten, Arbeitsergebnisse

## **Was musst du noch wissen?**

In diesem WPU-Kurs musst du dich an den Kosten für die Lebensmittel beteiligen. Wenn der Themenschwerpunkt „Ernährung“ behandelt wird, fällt ein Unkostenbeitrag von etwa 15 Euro für dich an.

# Mensch, Natur und Umwelt



## Was machen wir?

Wie leben wir? Was ist wichtig, damit es uns gut geht? Mit diesen und weiteren Fragen werden wir uns **im 7. Schuljahr** beschäftigen. Im Mittelpunkt steht dabei unsere Gesundheit und welchen Einfluss die Ernährung dabei hat. Die Abläufe im Körper und die Verwertung von Nahrung werden wir betrachten. Außerdem sehen wir uns unsere Umgebung an und schauen, welche Unterschiede es zwischen verschiedenen Lebensräumen gibt. Wir beobachten, wie sich Pflanzen und Tiere an ihre Umgebung anpassen und welchen Einfluss wir auf die Lebensbereiche anderer Lebewesen haben.

## Ausblick 8.-10. Schuljahr

Mögliche Themen werden sein:

- \* **System Erde.** Meilensteine der Erdentwicklung, Wetter, Vulkanismus und Erdbeben, Naturkatastrophen, Wasser und Wasserkreislauf, ...
- \* **Vom Rohstoff zum Produkt.** Duftstoffe, Düngemitteln, Farbstoffe, Klebstoffe, Kosmetika, nachwachsende Rohstoffe, Stoffkreislauf, ...
- \* **Alternative Energien.** Wirkungsweise eines Generators, Unterschied Motor-Generator, Brennstoffzelle, Solarenergie, Hybridantrieb, ...
- \* **Lärm und Lärmbelästigung.** Die Ursachen des Schalls, Lärm in unserer Umgebung, Schall und Gesundheit, Wirkung von Lärm auf Menschen, ...
- \* **Luft und Luftverschmutzung.** Zusammensetzung von Luft, Auswirkungen von Luftverunreinigungen, Treibhauseffekt, Reduzierung von Luftverschmutzung, ...
- \* **Fliegen.** Auftrieb, Luftwiderstand, Flugtechniken, Funktion des Fliegens, Gleiten und Fliegen, ...

## Was lernst du?

Du kannst lernen, deine Umwelt besser zu verstehen.

Du kannst den Menschen und die Funktionen im Körper genau kennenlernen.

Praktische Arbeitsweisen der Naturwissenschaften kannst du ebenso erlernen, wie die Erklärungen naturwissenschaftlicher Phänomene und Zusammenhänge.

## Wer sollte diesen WPU wählen?

Um am WPU „Mensch, Natur und Umwelt“ erfolgreich teilnehmen zu können, solltest du ...

- Interesse an naturwissenschaftlichen Fragestellungen haben.
- Freude am praktischen Arbeiten haben.
- in Projekten arbeiten wollen.
- gerne selbstständig arbeiten.
- interessiert sein an Naturbetrachtungen, biologischen Arbeitsweisen und Experimenten.
- Interesse haben, theoretische Kenntnisse zu erarbeiten und darzustellen.

## Wie werden deine Leistungen bewertet?

- **Schriftliche Leistungen:** z.B. Projektmappe, Hausaufgaben, Ausarbeitungen, Klassenarbeiten/Lernzielkontrollen
- **Unterrichtsbeiträge:** z.B. Präsentationen, Referate, Einsatz und Ideenvielfalt in verschiedenen Formen des Unterrichts
- **Praktische Leistungen:** z.B. Umgang mit Methoden und Materialien, Arbeitsergebnisse



## Wahlzettel (WPU) Wahlpflichtunterricht Jg. 7-10

Vor- und Nachname der Schülerin/des Schülers:

\_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_ Klassenlehrkraft: \_\_\_\_\_

**Bitte in der nachfolgenden Tabelle drei Kurse per Nummerierung (1 bis 3) wählen:**

Kurs-Wahl	
Französisch	
Mensch in Bewegung*	
Von der Idee zum Produkt	
Als junger Verbraucher gut informiert	
Mensch, Natur und Umwelt	

*\*Eine Kopie des Schwimmpasses ist beigelegt.*

- Wir haben die Informationsbroschüre zum Wahlpflichtunterricht (WPU) erhalten und gelesen.
- Wir sind darüber aufgeklärt worden, dass der gewählte Kurs nur in Ausnahmefällen gewechselt werden kann und dass die Wahl somit bis zum Ende der Sekundarstufe I (Ende Klasse 9 bzw. Klasse 10) Bestand hat.
- Wir sind darüber informiert worden, dass es keinen Anspruch auf einen Wunsch gibt.

**Bitte bis zum 16. Juni 2023 bei der Klassenlehrkraft (oder per Post/Email) vollständig ausgefüllt abgeben! Vielen Dank!**

\_\_\_\_\_  
Ort und Datum

\_\_\_\_\_  
Unterschrift der Schülerin/des Schülers

\_\_\_\_\_  
Unterschrift der/des Erziehungsberechtigten